

Pemanfaatan Microsoft Excel untuk Pembuatan Rapor bagi Guru PAUD di Kota Semarang

Titin Winarti¹, Prind Triajeng Pungkasanti², Basworo Ardi Pramono³

^{1,2,3}Jurusan Teknologi Informasi, Universitas Semarang

¹titin@usm.ac.id

Received: 4 September 2019; Revised: 17 Januari 2022; Accepted: 10 Februari 2022

Abstract

The development of information technology not only plays a role in the economic field, but also in the field of education. Today every teacher at almost all levels of education is required to be technology literate, especially information technology. In addition to supporting educational activities, information technology literacy also supports teachers in solving administrative problems. One administration that is routinely done by teachers is to make report cards for their students. Microsoft Excel software has many features and functions that can help in making report cards. The obstacle faced is the lack of familiar features provided by Microsoft Excel in some users, especially Early Childhood Education (PAUD) teachers. This is experienced by PAUD teachers who are members of the PKG (Cluster Activity Center) who are not familiar with the tools that are widely provided in Microsoft Excel software. Some of the obstacles that are often encountered are not understanding the use of the functions of the condition formulas, lookup which is an important feature in making report cards. This is the background of the dedication team to provide training "Utilizing Microsoft Excel for Making Reports for Kindergarten and Early Childhood Teachers in the City of Semarang". This activity was held in the Computer Lab of the University of Semarang's Information and Communication Technology Faculty with a lecture method and hands-on practice. The participants in this training were 25 people who were all PKG PAUD teachers. The activity lasts for 1 day with a duration of 4 hours. Through this activity, it is hoped that the skills and understanding of the participants will increase regarding the use of Microsoft Excel software.

Keywords: *PKG PAUD; Kindergarten and PAUD teachers; Rapor Making*

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi tidak hanya berperan dalam bidang perekonomian, tetapi juga bidang pendidikan. Dewasa ini setiap guru di hampir semua jenjang pendidikan diwajibkan untuk melek teknologi, terutama teknologi informasi. Selain untuk menunjang kegiatan pendidikan, melek teknologi informasi juga menunjang guru dalam menyelesaikan persoalan administrasi. Salah satu administrasi yang rutin dilakukan guru adalah membuat rapor bagi siswa-siswinya. Perangkat lunak Microsoft Excel memiliki banyak fitur dan fungsi yang dapat membantu dalam pembuatan rapor. Kendala yang dihadapi adalah masih kurang familarnya fitur-fitur yang disediakan Microsoft Excel di sebagian pengguna, terutama guru-guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Hal tersebut dialami oleh guru-guru PAUD yang tergabung pada PKG (Pusat Kegiatan Gugus) yang belum terbiasa dengan *tool-tool* yang banyak disediakan pada perangkat lunak Microsoft Excel. Beberapa kendala yang sering dijumpai adalah kurang memahami penggunaan fungsi rumus-rumus kondisi, *lookup* yang merupakan fitur penting

dalam membuat rapor. Hal inilah yang melatarbelakangi tim pengabdian untuk memberikan pelatihan “Pemanfaatan Microsoft Excel Untuk Pembuatan Rapor Bagi Guru TK dan PAUD di Kota Semarang”. Kegiatan ini diselenggarakan di Lab Komputer Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Semarang dengan metode ceramah dan praktik langsung. Peserta pelatihan ini adalah 25 orang yang semuanya merupakan guru-guru PAUD PKG. Kegiatan berlangsung selama 1 (satu) hari dengan durasi 4 (empat) jam. Melalui kegiatan ini, diharapkan ketrampilan dan pemahaman peserta meningkat terkait penggunaan perangkat lunak Microsoft Excel.

Kata Kunci: PAUD PKG; Guru TK dan PAUD; Pembuatan Rapor

A. PENDAHULUAN

Dengan pesatnya kemajuan teknologi pada saat ini, (Gumawang, A., 2018). Dewasa ini terdapat keterkaitan antara kemajuan teknologi dengan bertambahnya kebutuhan manusia, yaitu kebutuhan manusia menjadi lebih mudah untuk dipenuhi (Sutabri T, 2014). Jadi secara langsung maupun secara tidak langsung manfaat dari berkembangnya teknologi adalah membantu manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Seperti program aplikasi Microsoft Office, program ini sangat membantu mereka para pekerja kantoran, mahasiswa, pelajar, dan masih banyak lagi. Salah satu bagian dari Microsoft Office adalah Microsoft Office Excel atau disebut juga *spreadsheet*. Program aplikasi pengolah angka ini memudahkan kita untuk melakukan perhitungan serta mengolah data berupa angka yang ada dalam tabel. Dalam Microsoft Excel banyak sekali fungsi-fungsi tertentu yang masing-masingnya memiliki kegunaan tersendiri.

Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sudah menyentuh hampir seluruh aspek kehidupan masyarakat. Termasuk salah satunya dalam mendukung pengelolaan sekolah. Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional, secara eksplisit menyebutkan tiga pilar kebijakan pendidikan nasional, yaitu: (1) perluasan dan pemerataan akses, (2) peningkatan mutu, relevansi dan daya saing dan (3) penguatan tata kelola, akuntabilitas dan citra publik pendidikan, untuk mewujudkan pendidikan yang bermutu, akuntabel, murah, merata dan terjangkau rakyat banyak. Peran strategis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk pilar pertama, yaitu perluasan dan

pemerataan akses pendidikan, diprioritaskan sebagai media pembelajaran jarak jauh. Sedangkan untuk pilar kedua, peningkatan mutu, relevansi dan daya saing, peran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) diprioritaskan untuk penerapan dalam pendidikan/ proses pembelajaran. Terakhir, untuk penguatan tata kelola, akuntabilitas dan citra publik, peran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) diprioritaskan untuk sistem informasi manajemen secara terintegrasi. Namun pemanfaatan ini belum merata di seluruh tingkat pendidikan.

Penerapan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di Pusat Kegiatan Gugus (PKG) yang merupakan gabungan guru-guru TK, PAUD, dan kelompok bermain adalah untuk mengolah nilai, membuat rekap absensi, membuat presentasi untuk mengajar, surat menyurat maupun laporan kerja. Kendala penerapan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) antara lain kurangnya ketrampilan guru dalam menggunakan aplikasi komputer seperti Microsoft Office 2010 (Kadir, A dan Triwahyuni, C.T., 2013). Salah satu PKG yang menghadapi masalah tersebut adalah di kota Semarang. Mereka menyampaikan melalui surat yang ditujukan kepada Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi (FTIK) mengenai permintaan fasilitas pelatihan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), khususnya Microsoft Excel. Hal ini yang mendasari adanya pengabdian kepada masyarakat, khususnya para guru-guru TK, PAUD, dan kelompok bermain Kota Semarang. Dalam kerangka itu, maka menjadi kewajiban bagi Dosen untuk memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan,

Pemanfaatan Microsoft Excel untuk Pembuatan Rapor bagi Guru PAUD di Kota Semarang

Titin Winarti, Prind Triajeng Pungkasanti, Basworo Ardi Pramono

penelitian, dan pengabdian. Dalam rangka pemenuhan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut, berbagai macam bentuk pengabdian terhadap sesama hendaknya dapat dilakukan oleh Dosen dan dapat melibatkan mahasiswa FTIK. Salah satu program pengabdian yang dilakukan adalah dalam bentuk pelatihan. Pelatihan ini merupakan wadah pembekalan Dosen atau pembinaan mahasiswa untuk menyalurkan minat dan bakatnya dalam mengamalkan profesionalisme disiplin ilmu ke tengah masyarakat. Manfaat lain dari pelatihan ini adalah menciptakan rasa kepekaan terhadap sesama yang membutuhkan kegiatan Pengabdian ini yang berjudul “Pemanfaatan Microsoft Excel untuk Pembuatan Rapor Berbasis Teknologi Informasi bagi Guru-Guru TK dan PAUD Kota Semarang”.

B. PELAKSANAAN DAN METODE

Metode yang akan dilaksanakan dalam kegiatan ini adalah metode praktikum secara langsung dan metode ceramah. Sebelum dimulai kegiatan praktikum diawali dengan pengenalan *Microsoft Excel*. Pengenalan digunakan untuk membantu peserta didik dalam mengoperasikan perangkat lunak. Kegiatan pelatihan ini bertempat di Jurusan Teknologi Informasi Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Semarang.

Masing-masing peserta menggunakan 1 unit komputer selama praktik berlangsung. Kegiatan dilaksanakan dalam 2 (satu) hari dengan durasi pelatihan adalah 4 (empat) jam, terdiri dari:

1. 30 menit pengenalan *Excel*
2. 180 menit untuk pelatihan dengan 3 sesi, yaitu formula dasar, formula *average*, formula *if* dan formula *lookup*.
3. Kemudian untuk evaluasi keseluruhan materi di hari berikutnya.

Evaluasi keberhasilan kegiatan pelatihan ini dilakukan setelah masing-masing sesi pelatihan dan pada akhir kegiatan. Setiap sesi pelatihan akan dilakukan evaluasi kemudian dilanjutkan evaluasi materi secara keseluruhan di akhir kegiatan. Indikator keberhasilan kegiatan ini dilihat dari respon positif dari para peserta melalui evaluasi yang diberikan.

Evaluasi kegiatan juga dilakukan berupa kuesioner yang diisi peserta, terkait dengan kegiatan yang telah diikuti.

Kemampuan pemahaman peserta diperoleh berdasarkan hasil evaluasi terhadap peserta didik. Peserta akan diberikan sertifikat sebagai bukti keikutsertaan dalam pelatihan ini.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan pelatihan dengan peserta guru TK dan PAUD di Kota Semarang. Dalam memahami dan mempraktikkan membuat rapor dengan menggunakan Microsoft Excel. Sebelum kegiatan dimulai para peserta diminta untuk mengisi lembar *pre-test* guna mengetahui sejauh mana pengetahuan peserta mengenai Microsoft Excel.

Hasil yang dapat diperoleh dari kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut: para guru PAUD dan TK di Kota Semarang lebih mengerti dan memahami penggunaan Microsoft Excel untuk mengisi rapor anak didik mereka. Para Guru PAUD dan TK mendapat pengalaman serta pengetahuan tentang rumus-rumus di Microsoft Excel yang bisa digunakan untuk mengisi rapor siswa didik.

Hasil pengabdian kepada masyarakat menunjukkan bahwa peserta sangat antusias dalam mengikuti rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Para peserta sangat antusias dalam mengikuti rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat terutama pada sesi materi rumus *average*, *if*, dan *lookup*. Hal tersebut terlihat dari banyaknya pertanyaan yang diajukan peserta mengenai fungsi dari setiap rumus yang dijelaskan.

Evaluasi keberhasilan kegiatan pengabdian ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan dilihat dari respon positif dari para peserta berdasarkan pemahaman peserta dalam mengerjakan soal-soal *post-test* yang benar dan lebih tepat.

D. PENUTUP

Simpulan

Para peserta yaitu guru TK dan PAUD yang mengikuti pelatihan pemanfaatan Microsoft Excel untuk pembuatan rapor di Fakultas TIK

Universitas Semarang ini pada awalnya belum mengetahui bahwa Microsoft Excel bisa dimanfaatkan untuk membuat laporan rapor untuk anak didik. Setelah melakukan pelatihan ini para peserta merasa terbantu dalam memahami Microsoft Excel dan mempermudah mereka dalam membuat laporan rapor untuk anak didik.

Pelatihan ini merupakan hal yang sangat dibutuhkan. Mengingat penggunaan teknologi terus meningkat dan bisa diakses di mana saja. Pembuatan rapor menggunakan Excel adalah hal wajib yang perlu dilakukan oleh guru PAUD dan TK mengingat Microsoft Excel ini mudah, cepat rapi dan bisa digunakan ulang

Saran

Berdasarkan hasil pelatihan ini, diperlukan kelanjutan pelatihan Microsoft Excel yang berkaitan dengan pelatihan lanjutan yaitu penulisan narasi dan pelatihan dengan Microsoft Word.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Semarang yang telah membiayai kegiatan ini, sehingga bisa berjalan lancar.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Gumawang, A. (2018). *Belajar Otodidak Word, Excel, PowerPoint 2007*. Bandung: Penerbit Informatika.
- Kadir, A & Triwahyuni, C.T. (2013). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Sutabri, T. (2014). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Penerbit Andi.