

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS 1 SD ISLAM
NURUL QOMAR SEMARANG**

Dyah Citra Kurniawati¹, Muhammad Arief Budiman², Ikha Listyarini³

¹²³ Prodi PGSD, FIP, UPGRIS

Abstrak

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media ajar berupa buku gambar bercerita untuk meningkatkan minat baca anak kelas 1 Sekolah Dasar serta mengetahui minat anak membaca buku cerita bergambar pada anak kelas 1 Sekolah dasar di SD Islam Nurul Qomar. Subjek penelitian adalah siswa kelas 1 SD Islam Nurul Qomar tahun 2022/2023 yang berjumlah 26 siswa yang terdiri dari siswa laki – laki 15 anak dan 11 anak perempuan, guru kelas 1, Kepala Sekolah serta wali siswa kelas 1. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh hasil pengamatan bahwa ada peningkatan hasil pembelajaran dengan menggunakan buku cerita bergambar siswa lebih mampu mengetahui materi yang diajarkan oleh guru saat kegiatan KBM berlangsung serta meningkatkan minat anak dalam membaca. Dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan penerapan buku cerita bergambar mampu menumbuhkan minat baca anak kelas 1 SD Islam Nurul Qomar Semarang.

Kata Kunci : Buku cerita bergambar ; media pembelajaran ; kegiatan pembelajaran ; Sekolah dasar

History Article

Received 1 April 2023

Approved 20 April 2023

Published 1 Mei 2023

How to Cite

Kurniawati, DC. Budiman, MA. Listyarini, Ikha. 2023. Penerapan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 1 SD Islam Nurul Qomar Semarang. *Ijes*, 3(1), 256-262

Coressponding Author:

Jl. Sidodadi timur no 24 semarang

E-mail: citraambarwanto@gmail.com

PENDAHULUAN

Membaca adalah suatu proses yang di galang serta dipergunakan pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan, membaca dapat melalui berbagai media yang dapat menarik minat baca seorang anak, media tersebut antara lain media kartu kata, buku cerita bergambar atau bahasa tulis yang dimiliki oleh seseorang yang mudah dipahami dan menarik minat seorang anak dalam menyimak, berbicara dan menulis. Dalam membaca terdapat peranan yang sangat penting yaitu untuk mengetahui suatu masalah, meningkatkan dan memperluas wawasan individu. Salah satu tujuan membaca adalah untuk menambah atau memperbanyak pengalaman hidup, ilmu pengetahuan umum dan bermacam-macam informasi yang berguna bagi kehidupan, mengetahui berbagai peristiwa besar dalam peradaban dan kebudayaan suatu bangsa, bisa mengetahui kemajuan pendidikan dan teknologi mutakhir didunia, dapat mengayakan batin, memperluas cakrawala pandang dan pikir, meningkatkan taraf hidup, dan budaya keluarga, masyarakat, nusa dan bangsa, serta menambah aktivitas anak dalam membedakan kata, ekspresi anak, dan istilah yang sangat mendukung dalam keterampilan menyimak, berbicara dan menulis (Nizma dkk, 2020; Sitoresmi dkk, 2019).

Dengan membaca, siswa mampu memperoleh informasi atau pengetahuan untuk menambah wawasan-wawasan yang lebih luas, mempertinggi daya pikirannya, dan memperluas pengetahuannya. Segala sesuatu yang diperoleh melalui teks, akan menambah wawasan, meningkat kemampuan, dan mengasah pikiran. Dengan membaca, kita dapat mengetahui kemampuan seorang siswa, membaca pada kegiatan pembelajaran yang ada di Sekolah secara langsung yang diberikan oleh guru. Kemampuan membaca merupakan kemampuan dasar pada jenjang Pendidikan dasar dan sekolah dasar (SD)

Oleh karena itu kita sebagai seorang guru harus mampu menumbuhkan minat baca pada siswa melalui berbagai media yang dirasa menarik minat siswa yaitu diantaranya melalui buku cerita bergambar, selain itu suasana pembelajaran yang menyenangkan yang diharapkan mampu menumbuhkan minat baca anak agar mampu memahami bacaan dan isi bacaan yang mereka baca. Dengan minat baca yang tinggi mereka akan mampu mengikuti proses pembelajaran yang diinginkan serta memperoleh tujuan pembelajaran yang maksimal.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode observasi dan pengamatan siswa saat pembelajaran di kelas. Penyusun penelitian ini Penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (field research), hal ini dilakukan untuk menjelaskan berbagai macam persoalan-persoalan yang berkenaan dengan pokok permasalahan yang ada di dalam kelas. Melalui pengamatan anak – anak saat proses pembelajaran peneliti melihat banyak sekali anak – anak yang kurang berminat saat membaca baik itu buku pelajaran, buku bacaan atau yang lainnya sehingga berakibat menurunnya kualitas belajar anak terutama saat membaca karena kurangnya minat anak dalam membaca. Selain itu pemahaman anak dalam mengetahui isi bacaan yang mereka baca juga sangat rendah. Penelitian ini dilakukan di SD Islam Nurul Qomar yang beralamat di jalan Arya Mukti Utama Tlogomulyo Pedurungan Semarang, peneliti melakukan pengamatan pada rentang bulan Agustus – awal Oktober 2022 (tri mester pertama). Pelaksanaan penelitian menggunakan metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dokumentasi, angket dan pretest serta post test dengan subjek penelitian yaitu Kepala Sekolah, Guru kelas 1, wali siswa serta anak – anak kelas 1 SD Islam Nurul Qomar. Terkait soal pretest dan posttest yang dikerjakan oleh anak – anak kelas 1 adalah mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi “ tempat dan aturan bermain yang aman “

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian yang dilakukan di SD Islam Nurul Qomar menggunakan metode wawancara meliputi relevansi atau kesesuaian, kemampuan guru, kemudahan, ketersediaan serta kebermanfaatannya, penerapan media buku cerita bergambar dalam kegiatan KBM yang berlangsung yang saling terkait satu sama lain, ketersediaan buku bacaan yang ada di sekolah sangat dibutuhkan untuk menumbuhkan minat baca anak selain itu kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran juga harus diperhatikan dalam menjelaskan materi yang diajarkan kepada siswa.

Selain metode wawancara peneliti juga menggunakan metode observasi langsung kelapangan saat kegiatan KBM berlangsung untuk mengetahui permasalahan yang timbul pada anak – anak selain itu peneliti juga menggunakan metode dokumentasi untuk mendokumentasikan kegiatan anak – anak saat KBM dan pemanfaatan buku bacaan yang disediakan oleh sekolah baik itu dipojok baca yang ada di tiap – tiap kelas maupun di perpustakaan sekolah sesuai jadwal tiap – tiap kelas. Metode lain yang digunakan adalah angket yang diisi oleh narasumber yang berkaitan dengan penerapan buku cerita bergambar sebagai media ajar saat kegiatan

pembelajaran dan menumbuhkan minat baca siswa kelas 1 SD Islam Nurul Qomar Semarang, ketersediaan dan pemanfaatan buku bacaan di Sekolah sangat berpengaruh karena anak – anak dibiasakan untuk membaca buku yang disediakan oleh pihak sekolah, penggunaan buku cerita yang memuat materi dan gambar tentang materi Bahasa Indonesia “aturan dan tempat bermain yang aman “.

Peneliti juga menggunakan metode pretest dan post test yang diberikan kepada anak – anak kelas 1 yang bertujuan mengetahui sejauh mana pemahaman anak – anak dalam menerima materi yang diberikan, pretest diberikan kepada anak – anak sebelum guru menjelaskan materi dan post test diberikan setelah guru menjelaskan materi apakah ada perubahan dari nilai yang mereka peroleh atau tidak, berikut adalah nilai pretest dan posttest anak – anak saat mengerjakan soal mata pelajaran Bahasa Indonesia materi “aturan dan tempat bermain yang aman “ dengan subjek anak yang mengerjakan adalah siswa kelas 1C yang berjumlah 26 anak dengan keterangan 15 anak laki – laki dan 11 anak perempuan.

Nilai *Pretest* Dan *Post Test* Kelas 1C SD Islam Nurul Qomar Semarang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Tempat dan Aturan Bermain yang Aman

No	NAMA	Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Post Test</i>
1	Abdillah Aldari Kayana	85	95
2	Agniya Jannetra Irayuka	83	93
3	Ahmad Habibi	70	71
4	Ahmad Iannuri	70	75
5	Alesha Adila Safinda	79	87
6	Alexa Bilqis Naro Pratama	85	100
7	Alfatan Arkhan Pradityo	84	88
8	Alysaa Rafifa Defiana	85	97
9	Aqila Zaky Firdaus	78	80
10	Arzachel Putra Edsel Faustin	80	83
11	Azka Aulia Ash Shafa	79	80
12	Bimasakti Baskara Putra	84	98
13	Dahayu Aisha Kirani	86	100

14	Danesh Massaya Sakhi A	82	87
15	Faiza Adam Arzaq	65	70
16	Hanif Rasydan Dzakirulhaq I	85	100
17	Hasna Zafira Jannah	80	83
18	Irsyad Adhyasta Reifansyah I	70	75
19	Kaysha Shella Handitya	84	90
20	Kinanti Nadya Safwa	70	78
21	Mohamad Aksel Arziqi	83	93
22	Muhammad Naufal Gibran	69	70
23	Naira Azzahra Ratifa	65	75
24	Raditya Usman	80	98
25	Tania Namiroh Maharto	67	70
26	Yuvan Nabil Fayadh	80	90

Sumber: Observasi (2022)

Dari hasil nilai pretest dan post test anak – anak diatas dapat dilihat nilai anak – anak kelas 1C mengalami kenaikan saat sebelum dan sesudah dijelaskan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi “tempat dan aturan bermain yang aman “.Bagi anak – anak yang mendapatkan nilai dibawa KKM dikeraenakan anak tersebut belum lancer dalam membaca dan menulis.

Berdasarkan hasil wawancara, observasi, dokumentasi, angket, tes yang berupa *pretest* dan *post test* serta kajian teoretis di atas dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa memiliki kemauan yang tinggi untuk mengikuti proses pembelajaran ketika guru mengajarkan materi menggunakan media seperti media buku cerita bergambar, selain itu penggunaan media ini dapat meningkatkan minat membaca siswa. Maka cara yang dilakukan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat siswa dalam membaca yaitu menggunakan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

SIMPULAN

Melalui media buku cerita bergambar siswa mengetahui isi dari buku bacaan yang mereka baca dan mampu mengerjakan soal terkait bacaan yang mereka baca. proses belajar membaca dengan menggunakan media gambar adalah anak dapat memahami isi gambar, sehingga anak lebih termotivasi dan lebih tertarik untuk membaca dan mengetahui isi cerita bergambar.

Penggunaan media buku cerita bergambar mampu menambah kreatifitas guru dalam mengajar yaitu penggunaan media pembelajaran yang mampu menarik dan menumbuhkan minat siswa

dalam membaca sesuai dengan jenjang usia anak – anak kemampuan serta memilih media ajar yang mampu meningkatkan pemahaman anak dalam memahami materi yang diajarkan.

Penggunaan media buku cerita bergambar mampu meningkatkan minat baca siswa kelas 1 SD Islam Nurul Qomar sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai. Dan Buku cerita bergambar dapat digunakan sebagai media yang baik dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak, dengan menggunakan media buku cerita bergambar anak dapat diberikan stimulasi dalam mengembangkan bahasa ekspresif anak khususnya dalam perkembangan bicara anak – anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Astuti, R. D. 2021. *Pengaruh Buku Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Lempuyangwangi Yogyakarta*.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Faricha Uswatun Chasanah, M. I. 2021. *Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Buku Cerita di Sekolah Dasar*. Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 3644 - 3650, 3644 - 3650.
- Irdawati, I., Yunidar, Y., & Darmawan, D. 2014. *Meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media gambar kelas 1 di MIN Buol*. Jurnal Kreatif Online, 5(4).
- Kasiyun, S. 2015. *Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk*. Volume 1, Nomor 1, Maret 2015, 80-95.
- KBBI, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/dengan> [Diakses 21 Oktober 2022]
- Mirnawati. 2020. *Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Vol. 9, No. 1, Februari 2020, 98 - 112.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Sandjaja, S. 2001. *Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap minat membaca anak ditinjau dari pendekatan stres lingkungan. Psikodimensia kajian ilmiah psikologi*, 2(1), 17-25.
- Sitoresmi, W. S., Untari, M. F. A., & Budiman, M. A. 2019. *Keefektifan Model Pair Checks Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman*. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 1-8.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zuchdi, Darmiyati dan Budiasih. 1997. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Depdikbud