



Available online at:

<http://journal.upgris.ac.id/index.php/jpom/article/view/23413>

<https://doi.org/10.26877/jpom.v6i2.23413>

## **Menjadi Guru Pjok Literat: Pelatihan Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Pjok Di Kedurus Surabaya**

**Muhammad Muhyi<sup>1\*</sup>, Suharti<sup>1</sup>, Ujang Rohman<sup>1</sup>, Harwanto<sup>1</sup>, Yoso Wiyarno<sup>1</sup>, Agus Wiyanto<sup>2</sup>, Nur Azis Rohmansyah<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Prodi Pendidikan Jasmani, Program Magister, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Indonesia

<sup>2</sup>Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas PGRI Semarang, Indonesia

<sup>3</sup>Prodi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

### **Article Info**

#### *Article History :*

Received 2025-06-17

Revised 2025-07-01

Accepted 2025-07-21

Available 2025-07-24

#### *Keywords:*

Literat; Physical education; teacher;  
scientific; writer

#### *Kata Kunci:*

Literasi; pendidikan jasmani; guru;  
karya ilmiah; penulis

### **Abstract**

*The purpose of community service is to provide adequate knowledge to PJOK teachers in the Kedurus Sports Teacher Working Group (KKGO) at the elementary school level in writing scientific articles on sports. Currently, PJOK teachers need assistance on how to write good scientific articles on sports. The method of implementing the service is carried out in the form of a workshop, direct assistance in writing scientific articles on sports. There are 22 PJOK teachers involved who are members of KKGO. The implementation was carried out at SDN I Kedurus Karang Pilang, the focus of the material includes the importance of scientific papers on sports, how to write scientific articles, application-based references such as Mendeley, and publication procedures to accredited sports journals. The measurement instrument for the implementation of activities with a questionnaire containing 10 questions. The quantitative descriptive data analysis technique is in the form of percentages. The results of the implementation of community service showed an average questionnaire that 68.05% of the implementation of PKM to PJOK teachers strongly agreed, meaning that it provided very beneficial meaning, 28.33% were considered to agree, meaning that the implementation of PKM to PJOK teachers was beneficial, and 3.6% said neutral and 2.8% disagreed. Conclusion, the scientific writing training on sports really answered the needs and was beneficial for PJOK teachers of KKGO Kedurus Surabaya.*

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat adalah memberikan bekal pengetahuan yang memadai kepada guru PJOK di Kelompok Kerja Guru Olahraga (KKGO) Kedurus di tingkat SD dalam penulisan artikel ilmiah keolahragaan. Pada saat ini para guru PJOK memerlukan pendampingan cara menulis artikel ilmiah keolahragaan yang baik. Metode pelaksanaan pengabdian dilakukan dalam bentuk workshop, pendampingan langsung menulis artikel ilmiah keolahragaan. Guru PJOK yang terlibat sebanyak 22 orang yang tergabung dalam KKGO. Pelaksanaan dilakukan di SDN I Kedurus Karang Pilang, Fokus materi meliputi pentingnya karya tulis ilmiah keolahragaan, cara menulis artikel ilmiah, referensi berbasis aplikasi seperti mendeley, dan prosedur publikasi ke jurnal olahraga yang terakreditasi. Instrumen pengukuran pelaksanaan kegiatan dengan angket yang bersisian 10 pertanyaan. Teknik analisis data deskriptif kuantitatif dalam bentuk persen. Hasil pelaksanaan pengabdian menunjukkan angket rata-rata bahwa 68.05% Pelaksanaan PKM kepada guru PJOK sangat setuju artinya memberikan makna sangat manfaat, 28.33% dinilai setuju, artinya pelaksanaan PKM kepada guru PJOK bermanfaat, dan 3.6% mengatakan netral dan 2.8% tidak setuju. Kesimpulan, pelatihan karya tulis ilmiah keolahragaan sangat menjawab kebutuhan dan bermanfaat bagi guru PJOK KKGO kedurus Surabaya.

✉ Correspondence Address : Jalan Ngagel Dadi III-B No.37 Surabaya, Jawa

Timur

E-mail : [muhyi@Unipasby.ac.id](mailto:muhyi@Unipasby.ac.id)

<http://journal.upgris.ac.id/index.php/jpom/index>

## A. PENDAHULUAN

Guru PJOK pada saat ini dihadapkan tantangan yang cukup menarik yakni menulis ilmiah, dan masih belum banyak yang mengarah pada tulis menulis ilmiah, masih banyak fokus pada pengalaman praktik lapangan yang luar biasa banyak. Disisi lain sebagai guru PJOK menulis ilmiah dengan menghasilkan karya ilmiah sangat penting untuk pengembangan profesi guru PJOK menjadi lebih profesional, kekayaan praktik didukung dengan tulisan karya ilmiah yang baik dan lebih spesifik lagi untuk mendukung promosi jabatan atau kenaikan pangkat guru PJOK itu sendiri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan penulisan artikel ilmiah berdampak positif terhadap pengetahuan dan pengembangan diri guru PJOK di tingkat SD (Marsiyem, et al, 2019). Dengan demikian peran penting pelatihan ini sangat dirasakan untuk guru PJOK, maka pelatihan menulis ilmiah terus dilakukan untuk guru PJOK. Contoh kegiatan lain yang dikemas dalam bentuk pelatihan karya tulis ilmiah guru PJOK menunjukkan peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru serta motivasi guru PJOK (Gusril et al, 2023). Disi lain guru PJOK dihadapkan satu kendala besar yakni 98% guru PJOK kurang motivasi dalam menulis ilmiah (Juwita et al, 2021).

Dalam rangka untuk mendukung profesionalitas guru PJOK, meningkatkan kemampuan menulis ilmiah, maka diperlukan pelatihan yang dapat mendukung guru PJOK yakni pelatihan menulis karya ilmiah di jurnal ilmiah bagi guru PJOK. Pelatihan ini sangat penting bagi guru PJOK, disisi lain bagi prodi S2 penjas yang di dalamnya merupakan para akademisi yang memiliki pengalaman yang luar biasa dalam menulis khususnya di publikasi nasional dan internasional.

Menulis artikel ilmiah membutuhkan pemahaman yang cukup tentang cara menulis artikel ilmiah, karena di dalamnya harus memenuhi kriteria ilmiah antara lain objektif yakni berdasarkan kondisi yang ada dilapangan, kemudian harus rasional yakni berpikir kritis dan mutakhir serta jujur dan lugas, efektif dan efisien (Haris, F, Amsal M.F, 2020). Termasuk penggunaan paraphrase dalam menyusun artikel ilmiah menjadi sangat penting dipahami oleh guru PJOK (Perdana Putra R, 2024). Kriteria tersebut memerlukan pemahaman sampai pada praktik yang harus dilakukan oleh guru PJOK dengan di dampingi oleh nara sumber yang memadai dan memiliki rekam jejak pengamalan menyusun artikel ilmiah yang baik.

Kondisi guru PJOK yang tergabung di KKG PJOK Karangpilang Surabaya memiliki kebutuhan yang mendasar yakni berupaya untuk meningkatkan kemampuan menulis ilmiah yang saat ini mulai dirasakan penting bagi guru, atas dasar itulah maka Program Pengabdian ini dilakukan di KKG PJOK Karangpilang Surabaya.

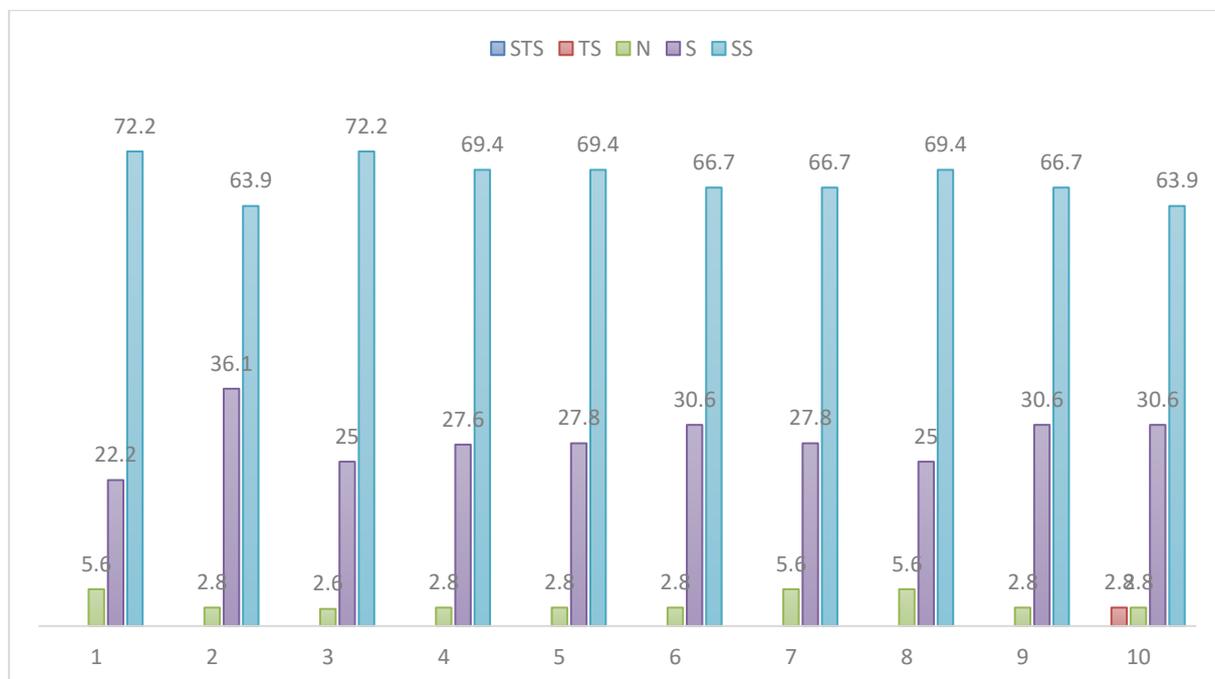
## B. PELAKSANAAN DAN METODE

Program pengabdian dilakukan dengan cara memberikan workshop pelatihan menulis ilmiah dengan pendekatan praktik langsung kepada guru PJOK yang tergabung pada KKG PJOK Kedurus Surabaya. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan 1). Ceramah dan Diskusi, 2). Workshop

penyusunan artikel 3). Review dan pendampingan penulisan artikel. Lokasi kegiatan dilakukan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Kedurus Surabaya. Guru PJOK yang terlibat dalam kegiatan sebanyak 22 orang guru PJOK. Pelaksanaan dilakukan pada minggu pertama bulan pada tanggal 9-10 Juni. Narasumber adalah para dosen yang ada di lingkungan prodi penjas program magister. Materi kegiatan yang diajarkan meliputi 1). Pengenalan karya ilmiah, 2) menyusun artikel ilmiah, 3). Teknik menulis artikel ilmiah, 4). mengenal jurnal ilmiah

**C. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ditelah dilakukan di SDN Kedurus 1 Surabaya, maka hasil dari penilaian pada peserta dari 22 guru PJOK dengan mengisi angket 10 pertanyaan dengan skala penilaian 1-5 yakni Sangat Setuju, Setuju, Netral, Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju. 1. Pelatihan relevan dengan kebutuhan saya guru PJOK. 2. Materi pelatihan mudah dipahami dan aplikatif. 3. Penyampaian materi jelas dan komunikatif. 4. Pelaksanaan pelatihan sesuai dan cukup baik. 5. Memperoleh pengetahuan baru tentang penulisan karya ilmiah 6. Memahami cara menulis artikel ilmiah untuk publikasi ke jurnal. 7. Merasa percaya diri untuk mulai menulis karya ilmiah 8. Sarana yang cukup memadai 9. Mendorong untuk aktif menulis dan berbagi ilmu 10. Ingin mengikuti pelatihan serupa di masa yang akan datang. Hasil pengisian angket dapat dilihat pada grafik 1.



**Gambar 1.** Persentase Hasil Penilaian Pelaksanaan PKM Prodi Penjas Program Magister FGRI Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Juni 2025

Dari hasil grafik maka secara umum dapat diambil rata-rata persentase dari pengisian angket rata-rata bahwa 68.05% Pelaksanaan PKM kepada guru PJOK sangat setuju artinya memberikan

makna sangat manfaat, 28.33% dinilai setuju, artinya pelaksanaan PKM kepada guru PJOK bermanfaat, dan 3.6% mengatakan netral dan 2.8% tidak setuju. Secara umum PKM telah memberikan manfaat pada guru PJOK Kedurus yang tergabung di KKGO Kedurus Surabaya.



**Gambar 2.** Pembukaan PKM

Pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat dapat berjalan dengan lancar, para guru PJOK mengikuti dengan antusias dan semangat seperti pada gambar 1. Selama pelaksanaan banyak guru yang terlibat untuk bertanya dan berdiskusi mendalam dalam rangka untuk menjawab berbagai keingintahuan guru PJOK dalam menulis ilmiah.



**Gambar 3.** Pemberian Materi Menulis Ilmiah

Guru PJOK sudah membawa beberapa permasalahan yang dihadapi selama pelajaran PJOK untuk diangkat sebagai bahan menulis ilmiah. Setiap guru PJOK mendapatkan pendampingan untuk langsung menulis dalam bentuk tulisan yang sudah diarahkan pada templete menulis ilmiah yang sudah di siapkan oleh nara sumber.

Beberapa faktor yang menjadi pendorong adalah semangat guru PJOK yang ada di KKGO

Kedurus Surabaya untuk mau belajar, mau meningkatkan pengetahuan dan sudah siap dengan membawa laptop masing-masing dengan dibantu akses wifi yang cukup baik sehingga dapat langsung menemukan referensi pendukung berbasis artikel ilmiah yang ada di jurnal terakreditasi.

Dari data hasil kegiatan pengabdian dan merujuk kepada hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan teknik penulisan karya ilmiah bidang pendidikan jasamni sangat penting dan bermanfaat bagi guru (Halim A. et al, 2023). Artinya kegiatan yang dilakukan pada guru PJOK di Kedurus memiliki manfaat yang penting bagi para guru di Kedurus Karang Pilang Surabaya. Hal tersebut juga di dukung oleh hasil penelitian lain bahwa kegiatan pendampingan guru mampu menyusun artikel ilmiah dan layak untuk dipublikasikan (Mediatati, Jati Puspoko, 2023).



**Gambar 4.** Sesi diskusi KKG Guru PJOK

Dalam praktik pengabdian tetap ada kendala yang harus diminimalkan atau dicarikan solusinya. Beberapa kendala adalah guru PJOK KKG Kedurus perlu terus di dorong untuk mengenal dan mengetahui jurnal ilmiah yang berisikan artikel yang didalamnya berisikan solusi atas berbagai permasalahan keolahragaan, hasil penelitian juga menunjukkan pentingnya memperkenalkan jenis-jenis jurnal ilmiah yang ada (Damayanti R, et al, 2021) misalkan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya ada jurnal STAND, ADIRAGA dan jurnal lainnya. Dari hasil kegiatan perlu di dorong juga ke arah pemanfaatan teknologi yang ada termasuk memanfaatkan teknologi seperti kecerdasan buatan guru PJOK, jadi penting selanjutnya untuk memasukkan peran kecerdasan buatan untuk membantu penulisan artikel ilmiah ke guru PJOK (Winarno M.E et al, 2024).

#### **D. PENUTUP**

Sebagai akhir dari penjelasan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di KKG Kedurus Surabaya yang dilakukan di SDN 1 Kedurus kalau dikaji dari hasil isian angket pada dasarnya semua

kegiatan yang telah dilakukan sangat setuju sekali dengan berbagai kegiatan yang telah dilakukan, maka dapat diambil simpulan dan saran sebagai berikut..

### **Simpulan**

Kesimpulan, pelatihan karya tulis ilmiah keolahragaan sangat menjawab kebutuhan guru PJOK KKG kedurus Surabaya dalam rangka menulis ilmiah keolahragaan.

### **Ucapan Terimakasih**

Ucapan terima kasih kepada Dekan Fakultas Keguruan dan LPPM Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mendukung dan memberikan izin pelaksanaan PPM ini.

### **E. DAFTAR PUSTAKA**

- Damayanti, R., Kaswadi, K. & Pranoto, A. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru MTS dan MA Ulumiyah Tuban. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 124-133. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i2.872>
- Juwita J, Lazuardi D.R.m Selviani D, 2021, Hambatan Guru Olahraga Menulis Karya Ilmiah di Lingkungan JSIT Wilayah Bengkulu, *Aksara, Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal* Vol. 7. No. 1 Halaman 273-282. DOI. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.2.273-282.2021>
- Gusril, Komainni A, Haris F, Arrasyih F, Hasna D, Chaeroni A, 2023, Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Guru PJOK Se Kecamatan Padang Barat, *Transformasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.3 No. 2 DOI. <https://doi.org/10.31764/transformasi.v3i2.17788>
- Haris, F, Amsal M.F, 2020, Peningkatkan Kualitas Guru PJOK dalam Menghasilkan Karya Ilmiah Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi, *Jurnal Edutech*, 19 (1). 98-105. <https://doi.org/10.17509/e.v1i1.23494>
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D. . Cahyo, A. D. ., Risdwiyanto, . A. ., & Utomo, J. . (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606. <https://Doi.Org/10.31004/Cdj.V4i2.13536>.
- Marsiyem, Aryanti S, Destriana, Destriani, 2019, Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Penjasorkes di Sekolah Dasar. *JOPE: Journal of Sport Education*, 1. (2) 37-42. <http://dx.doi.org/10.31258/jope.1.2.34-36>
- Mediatati N, Jati Puspoko D.H. 2023, Peningkatan Kemampuan Guru Menyusun Karya Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas, *International Journal of Community Service Learning*, 7 (2) 155-159. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v7i2.61289>
- Perdana Putra R, 2024, PEnggunaan Parafrase Dalam Penyusunan Penulisan Karya Imiah Standar Publikasi Bagi Guru PJOK, JBPKM. *Jurnal Bina Pengabdian Kepada Masyarakat*. 4 (2). 220-231. <https://doi.org/10.55081/jbpkm.v4i2.1995>
- Winarno, M. E., Rahayu, T., Suroto, S., Wahjoedi, W., Dlis, F., Gusril, G., Setiawan, C., Qomarullah, R., Taufik, M. S., Haqiyah, A., Pradityana, K., & Hanief, Y. N. (2024). Pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah memanfaatkan artificial intelligence bagi Guru Pendidikan Jasmani di Indonesia. *Darmabakti: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 14-22. <https://doi.org/10.56003/darmabakti.v1i1.394>