

Pemanfaatan Teknologi untuk Mencari Literatur: Sesi Daring Bersama Mahasiswa PPG

Yustinus Calvin Gai Mali
Universitas Kristen Satya Wacana
yustinus.mali@uksw.edu

Received: 30 Desember 2022; Revised: 2 November 2023; Accepted: 12 Desember 2023

Abstract

This community service activity (PkM) aimed to train 35 students of “Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan” program (hereafter called PPG) in English language subject at Universitas Kristen Satya Wacana, about the utilization of three websites (i.e., Sinta, The Internet TESL Journal, and Edutopia) to find reliable literature in the Internet. The activity was also to train the students in writing end-text references following the American Psychological Association 7th edition (hereafter called APA 7th ed) based on the Purdue Online Writing Lab website guidelines. This community service was a part of teaching and learning activities in the online PPG class held via Zoom application and taught by the author on Saturday, July 23, 2022. Overall, the PPG students in the class could successfully find the literature (i.e., related to causes of English language teaching and learning-related problems in their language class) from those three websites. However, around 70% of the students still made minor mistakes in writing the end-text references of their readings. The author presented suggestions to follow up on this PkM. This article should benefit English language teachers in Indonesia looking for practical and simple ways to use websites to find reliable literature and to write the end-text references of their readings following APA 7th ed.

Keywords: *literature; websites; Sinta; The Internet TESL Journal; Edutopia*

Abstrak

Kegiatan PkM ini bertujuan untuk melatih 35 orang mahasiswa PPG mata pelajaran Bahasa Inggris, di Universitas Kristen Satya Wacana, tentang pemanfaatan 3 web (*Sinta, The Internet TESL Journal, dan Edutopia*) untuk mencari literatur terpercaya di internet dan tentang penulisan daftar pustaka sesuai dengan format penulisan *APA 7th ed* yang merujuk informasi di web *Purdue Online Writing Lab*. Kegiatan PkM ini merupakan salah satu bagian dari kegiatan belajar mengajar di kelas PPG daring yang diampu oleh penulis pada hari Sabtu, tanggal 23 Juli 2022 melalui platform Zoom. Secara keseluruhan, mahasiswa PPG berhasil mendapatkan literatur dari ketiga web tersebut terkait penyebab masalah praktik pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggris yang ada di kelas mereka. Namun, hampir sekitar 70% mahasiswa PPG masih membuat kesalahan kecil saat menuliskan daftar pustaka untuk literatur yang sudah mereka dapatkan. Saran kegiatan tindak lanjut kegiatan PkM dibahas dalam artikel ini. Harapannya, tulisan ini dapat bermanfaat bagi para guru Bahasa Inggris di Indonesia yang sedang mencari langkah-langkah praktis dan sederhana terkait pemanfaatan web untuk mencari literatur terpercaya dan cara menulis daftar pustaka untuk semua literatur yang sudah mereka peroleh dengan menggunakan format *APA 7th ed*.

Kata Kunci: *literatur; web; Sinta; The Internet TESL Journal; Edutopia*

A. PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (selanjutnya disebut PkM) ini merupakan salah satu bagian dari kegiatan belajar mengajar dalam Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan (PPG) mata pelajaran Bahasa Inggris yang dilaksanakan secara daring oleh Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga, Indonesia (UKSW) pada bulan Juli hingga September 2022. PPG “merupakan program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S-1 Kependidikan dan S-1/D-IV Non Kependidikan yang memiliki bakat dan minat menjadi guru agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Pendidikan Guru” (Direktorat Pendidikan Profesi Guru, 2022, n. p.). Program PPG 2022 ini juga diharapkan untuk bisa membekali para guru di Indonesia untuk nantinya mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran dan pengajaran yang inovatif dan menyenangkan di kelas mereka masing-masing (Amani, 2022; Zubaidah, 2022).

Penulis yang juga menjadi salah satu dosen pengajar PPG mata pelajaran Bahasa Inggris di UKSW mendapat tugas untuk mendampingi para mahasiswa PPG untuk mengeksplorasi berbagai penyebab masalah yang terkait praktik pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggris yang ada di kelas mereka. Setelahnya, mahasiswa diminta untuk mencari literatur yang membahas tentang berbagai penyebab masalah tersebut.

Proses pencarian literatur ini menjadi suatu tantangan tersendiri bagi para mahasiswa PPG, yang merupakan guru Bahasa Inggris tingkat SMP dan SMA dari berbagai daerah yang ada di Indonesia. Mereka tentu sudah terbiasa menggunakan internet untuk mencari bahan mengajar atau latihan-latihan soal bagi para siswanya. Namun, untuk mencari literatur dari sumber-sumber terpercaya di internet masih menjadi hal yang baru bagi sebagian besar mahasiswa PPG. Lebih lanjut, menulis daftar pustaka untuk literatur tersebut, khususnya menggunakan format *American Psychological Association 7th edition* (selanjutnya ditulis *APA 7th ed*), format yang digunakan secara global untuk penulisan daftar

pustaka, juga masih menjadi hal yang asing bagi para mahasiswa PPG.

Oleh karenanya, untuk dapat menyelesaikan tugas terkait literatur tersebut yang harus dikumpulkan di *Learning Management System* (LMS) program PPG, penulis melatih mahasiswa PPG di kelasnya untuk dapat mencari bacaan terpercaya, khususnya dari 3 web berikut: *Sinta*, *The Internet TESL Journal*, dan *Edutopia*. Setelahnya, penulis melatih mereka untuk dapat menuliskan daftar pustaka untuk semua literatur yang mereka sudah peroleh dari ketiga web tersebut menggunakan format *APA 7th ed*. Penulis berharap agar tulisan ini dapat bermanfaat bagi para guru Bahasa Inggris yang sedang mencari langkah-langkah praktis dan sederhana terkait bagaimana memanfaatkan web untuk mencari literatur terpercaya di internet dan cara menulis daftar pustaka untuk semua literatur yang mereka peroleh dengan menggunakan format *APA 7th ed* secara tepat.

B. PELAKSANAAN DAN METODE

PkM ini menjadi salah satu bagian dari kegiatan pembelajaran di kelas PPG yang diampu oleh penulis. Kelas PPG tersebut dilaksanakan pada hari Sabtu, 23 Juli 2022, pada pukul 7.30-10.00 WIB. Kelas dilaksanakan secara daring melalui platform *Zoom*, suatu platform yang juga sudah digunakan oleh banyak orang (misalnya: Mali, 2022a, 2022b; Purnamaningwulan et al., 2021; Subekti, 2021) untuk melaksanakan kegiatan PkM-nya.

Mahasiswa di kelas PPG yang diampu oleh penulis adalah 35 orang guru Bahasa Inggris. Sebagian mengajar di SMP dan sebagian lainnya mengajar di SMA yang berada di berbagai wilayah di Indonesia (misalnya: Batam, Pekanbaru, Solo, Klaten, Jatinom, Wonosobo dan dari beberapa wilayah lainnya).

Kegiatan pada sesi ini diawali oleh penulis yang menjelaskan ketiga web: *Sinta*, *The Internet TESL Journal*, dan *Edutopia* kepada para mahasiswa PPG nya. Kemudian, penulis memberikan waktu sekitar 1 jam bagi mereka untuk mengunjungi web tersebut,

Pemanfaatan Teknologi untuk Mencari Literatur: Sesi Daring Bersama Mahasiswa PPG

Yustinus Calvin Gai Mali

mencari, dan mengunduh literatur terkait dengan penyebab masalah yang sudah mereka eksplorasi di pertemuan sebelumnya. Setelahnya, penulis meminta para mahasiswa untuk menyimpan literatur yang sudah diunduh di laptop atau perangkat komputernya masing-masing. Kemudian, penulis meminta mereka untuk menuliskan daftar pustaka dari literatur tersebut menggunakan format *APA 7th ed* pada dokumen *Google Sheet* (<https://www.google.com/sheets/about/>) yang sudah mereka buat di beberapa pertemuan sebelumnya ketika mereka menuliskan identifikasi dan penyebab masalah terkait praktik pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggris yang ada di kelas mereka masing-masing.



Gambar 1. Suasana Kelas Daring PPG
Catatan: Penulis Sengaja Menyamarkan Gambar untuk Melindungi Identitas Mahasiswa PPG di Kelasnya.

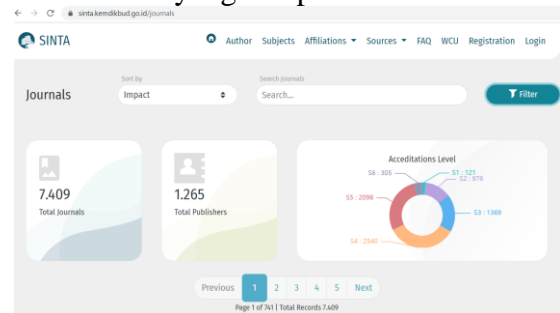
C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penulis akan memaparkan secara detail keunggulan dari web *Sinta*, *The Internet TESL Journal*, dan *Edutopia*, yang diperkenalkan kepada para mahasiswa di sesi pertemuan PPG. Kemudian, penulis akan menjelaskan bagaimana mengajarkan penulisan daftar pustaka berdasarkan format *APA 7th ed* kepada para mahasiswa PPG dengan menggunakan informasi yang tersedia di web *Purdue Online Writing Lab*.

Sinta

Sinta adalah suatu web basis data untuk semua jurnal nasional yang ada di Indonesia. Para mahasiswa PPG bisa mengakses web tersebut secara gratis di

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals> dan memanfaatkannya untuk mencari jurnal-jurnal nasional, khususnya dalam bidang pendidikan maupun pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris yang ada di Indonesia. Untuk mencari jurnal yang relevan tersebut, mahasiswa bisa memasukkan beragam kata kunci (misalnya: *English*, *English language*, *English education*, *English teaching*, atau kata kunci lainnya) pada kolom *search* yang ada pada web.



Gambar 2. Tampilan Web Sinta Untuk Pencarian Jurnal

Mengapa harus mencari artikel di jurnal-jurnal nasional yang ada di Indonesia (yang sudah terindeks Sinta)? Penulis menjelaskan beberapa alasan berikut kepada para mahasiswanya. Pertama, semua artikel yang diterbitkan tentunya sudah melalui proses seleksi yang ketat oleh editor/ mitra bestari pihak jurnal, misalnya terkait kualitas tata bahasa dan konten artikelnya. Hal ini tentu saja lebih baik daripada mahasiswa mencari literatur secara acak melalui mesin pencari data *Google* yang sering kali mengarahkan mereka pada sumber-sumber bacaan berbasis *blog* atau *wordpress* milik pribadi orang yang kontennya tentu tanpa melewati proses seleksi ketat seperti yang dilakukan oleh pihak jurnal nasional yang ada di web *Sinta*. Kedua, konteks pembahasannya cenderung lebih relevan dengan konteks pengajaran di kelas para mahasiswa PPG yang ada di Indonesia. Ketiga, semua artikel yang diterbitkan di jurnal nasional di Indonesia bersifat *open access* atau dapat dibaca dan diunduh secara gratis.

The Internet TESL Journal

Penulis juga membahas web jurnal internasional yaitu *The Internet TESL Journal* yang bisa diakses secara gratis di <http://iteslj.org/Articles/>. Jurnal ini banyak

menyediakan artikel berbahasa Inggris yang sangat terkait dengan isu-isu yang ada di kelas para mahasiswa PPG. Penulis juga melihat bahwa artikel yang diterbitkan tidak terlalu panjang dan ditulis dengan kosakata dan kalimat Bahasa Inggris yang mudah dipahami.

Selain artikel akademik, web ini juga menyediakan banyak sekali ide sederhana terkait pengajaran Bahasa Inggris (<http://iteslj.org/Lessons/>), misalnya terkait motivasi belajar (baca Ambard & Ambard, 2004), pengajaran dan pembelajaran menulis (lihat Ahola, 2004; Bayne, 2005) dan membaca (lihat Álvarez, 2001; Liang, 2004) Bahasa Inggris. Tersedia juga banyak pertanyaan yang mahasiswa PPG dapat gunakan untuk memfasilitasi kegiatan *speaking* di dalam kelas mereka (lihat <http://iteslj.org/questions/>), misalnya tentang: hobi (<http://iteslj.org/questions/freetime.html>), binatang (<http://iteslj.org/questions/animals.html>), dan olahraga (<http://iteslj.org/questions/sports.html>). Penulis mengharapkan agar mereka nantinya juga bisa menggunakan ide-ide tersebut saat proses pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada kegiatan PPG di tahapan berikutnya di bulan Agustus hingga September 2022.

Edutopia

Web selanjutnya yang disampaikan penulis adalah *Edutopia*. Web ini dikelola oleh *George Lucas Educational Foundation* dan bisa diakses secara gratis di <https://www.edutopia.org/>. Web ini menyediakan banyak sekali artikel berbahasa Inggris yang terkait isu-isu pendidikan, pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris (misalnya, lihat Brooks, 2022; Ferlazzo, 2015; Laslocky, 2021; Palmer, 2015). Semua artikel di web ini tidak terlalu panjang (umumnya kurang dari 1500 kata), dilengkapi dengan gambar yang mungkin saja dapat meningkatkan minat baca, dan tautan-tautan (*link*) ke sumber-sumber terpercaya di internet yang terkait dengan isu yang dibahas dalam artikel tersebut. Selain itu, menurut penilaian profesional penulis, artikel yang diterbitkan di

web *Edutopia* ditulis dengan bahasa yang mudah dipahami khususnya oleh para mahasiswa PPG.

Selanjutnya, untuk mencari literatur yang relevan, penulis mengajarkan mahasiswanya untuk memanfaatkan fitur pencarian artikel yang berada di pojok kanan atas *web*. Setelahnya, mereka dapat memasukkan kata kunci yang terkait dengan permasalahan di kelasnya, misalnya *positive relationships, low motivation, lack of speaking confidence, technology barriers*, atau kata kunci lainnya. Setelah memasukan kata kunci tersebut, web akan menyediakan banyak artikel relevan yang dapat langsung dibaca.

Penulisan Daftar Pustaka

Mahasiswa PPG selanjutnya ditugaskan untuk menulis daftar pustaka dari semua literatur yang sudah mereka dapatkan. Penulis berinisiatif untuk mengajarkan mahasiswa tentang format penulisan daftar pustaka sesuai dengan format *APA 7th edition*. Untuk tujuan tersebut, penulis menggunakan *web Purdue Online Writing Lab* yang bisa diakses gratis di https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html. Karena sumber literatur yang dibahas adalah berasal dari jurnal akademik dan web (misalnya *Edutopia*), penulis secara khusus mengajarkan mahasiswa PPG di kelasnya bagaimana menulis daftar pustaka untuk sumber bacaan jenis tersebut. Misalnya, untuk artikel dari jurnal akademik ditulis sesuai format pada Gambar 3 dan untuk sumber bacaan dari *web* sesuai format pada Gambar 4.

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, volume number(issue number), pages. <https://doi.org/xx.xxx/yyyy>

Gambar 3. Cara Penulisan Daftar Pustaka Untuk Artikel (lihat https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/reference_list_articles_in_periodicals.html)

Lastname, F. M. (Year, Month Date). *Title of page*. Site name. URL

Gambar 4. Cara Penulisan Daftar Pustaka Untuk Web (lihat https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/reference_list_electronic_sources.html)

Pemanfaatan Teknologi untuk Mencari Literatur: Sesi Daring Bersama Mahasiswa PPG

Yustinus Calvin Gai Mali

Secara perlahan, penulis menjelaskan cara menulis daftar pustaka tersebut kepada para mahasiswa PPG di kelasnya. Misalnya, nama jurnal akademik dan nomor volumenya harus dicetak miring sesuai yang ditampilkan di Gambar 3. Untuk sumber bacaan dari web, judul tulisan harus dicetak miring dan mahasiswa harus menuliskan tahun, bulan dan tanggal bacaan tersebut diterbitkan sesuai dengan apa yang ditampilkan di Gambar 4.

D. PENUTUP

Simpulan

Secara keseluruhan, sesi kegiatan PPG di hari Sabtu, 23 Juli 2022 berjalan dengan lancar dan semua mahasiswa PPG berhasil mendapatkan literatur dari web *Sinta*, *The Internet TESL Journal*, dan *Edutopia* terkait penyebab masalah praktik pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggris yang ada di kelas mereka. Namun, hampir sekitar 70% mahasiswa PPG masih membuat kesalahan kecil saat menuliskan daftar pustaka untuk literatur mereka, misalnya judul tulisan bacaan dari web tidak dicetak miring, penggunaan huruf kapital pada penulisan judul artikel dari jurnal akademik, dan tidak dicetak miringnya nomor volume dari artikel tersebut.

Saran

Menulis daftar pustaka dengan benar sesuai dengan format penulisan *APA 7th ed* memang tidak mudah karena membutuhkan banyak waktu untuk berlatih. Oleh karenanya, perlu diadakan sesi lanjutan untuk menyegarkan kembali apa yang sudah dibahas pada pertemuan hari ini. Menarik juga jika mahasiswa PPG dilatih untuk menggunakan *Mendeley* (<https://www.mendeley.com/>), suatu perangkat lunak yang bisa membantu menuliskan daftar pustaka secara otomatis. Sesi tersebut bisa diintegrasikan dengan topik tentang sistematika penulisan karya tulis ilmiah, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), atau tips memilih jurnal akademik nasional untuk menerbitkan hasil penelitian PTK yang sudah ditulis oleh para mahasiswa PPG. Topik-topik tersebut tentunya akan sangat bermanfaat bagi para mahasiswa PPG yang dituntut untuk melakukan penelitian PTK dan mempunyai

karya ilmiah sebagai salah satu syarat kenaikan pangkat dan pengembangan keprofesiannya sebagai seorang guru.

Ucapan Terima Kasih

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada Program Studi PPG UKSW yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendampingi dan belajar bersama-sama dengan 35 orang guru Bahasa Inggris dari beragam wilayah di Indonesia dalam program PPG mata pelajaran Bahasa Inggris yang dilaksanakan di bulan Juli hingga September 2022.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Ahola, S. K. (2004). Using personal photographs to spark narrative writing. *The Internet TESL Journal*, X(10), no page. <http://iteslj.org/Lessons/Ahola-PersonalPhotographs.html>
- Álvarez, E. D. D. (2001). Chocolate - A reading with comprehension questions. *The Internet TESL Journal*, VII(5), no page. <http://iteslj.org/Lessons/Liang-ExtensiveReading.html>
- Amani, N. K. (2022, Februari 10). Mengenal tujuan dan fungsi PPG 2022 dalam jabatan. *Liputan 6*. <https://www.liputan6.com/bisnis/read/4883331/mengenal-tujuan-dan-fungsi-ppg-2022-dalam-jabatan>
- Ambard, P. D., & Ambard, L. K. (2004). Six activities for generating enthusiasm in the foreign language classroom. *The Internet TESL Journal*, X(9), no page. <http://iteslj.org/Lessons/Ambard-Enthusiasm.htm>
- Bayne, K. (2005). Tips for ESL students on reviewing and improving written work. *The Internet TESL Journal*, XI(3), no page. <http://iteslj.org/Lessons/Bayne-Writing.html>
- Brooks, C. (2022, April 29). *Improving feedback and fostering collaboration with technology*. Edutopia. <https://www.edutopia.org/article/improving-feedback-and-fostering-collaboration-technology>
- Direktorat Pendidikan Profesi Guru. (2022).

- PPG dalam jabatan.
<https://ppg.kemdikbud.go.id/ppg-dalam-jabatan#:~:text=Program PPG Dalam Jabatan merupakan,sesuai dengan Standar Pendidikan Guru>
- Ferlazzo, L. (2015, Desember 1). *7 tips for building positive relationships with English-language learners*. Edutopia. <https://www.edutopia.org/blog/building-positive-relationships-ELL-larry-ferlazzo-katie-hull-sypnieski>
- Laslocky, M. (2021, Januari 29). *3 tips to remember when English language learners struggle*. Edutopia. <https://www.edutopia.org/article/3-tips-remember-when-english-language-learners-struggle>
- Liang, M. (2004). Three extensive reading activities for ESL/ EFL students using e-books. *The Internet TESL Journal*, X(10), no page. <http://iteslj.org/Lessons/Liang-ExtensiveReading.html>
- Mali, Y. C. G. (2022a). A workshop on how to find current topics for research. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(1), 171–177. <https://doi.org/10.30653/002.202271.14>
- Mali, Y. C. G. (2022b). Memenangkan beasiswa Dikti-Funded Fulbright: Tujuh petunjuk praktis. *Abdimas Altruis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 8–12. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/ABDIMAS/article/view/4004>
- Palmer, T. (2015, Juni 2020). *15 characteristics of a 21st-century teacher*. Edutopia. <https://www.edutopia.org/discussion/15-characteristics-21st-century-teacher>
- Purnamaningwulan, R. A., Mukti, T. W. P., Brameswari, C., & Astuti, E. P. (2021). Society Speaking Club sebagai sarana peningkatan kemampuan keterampilan komunikasi bahasa Inggris lisan untuk masyarakat. *Abdimas Altruis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 66–73. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/ABDIMAS/article/view/3730>
- Subekti, A. S. (2021). Pelatihan menulis artikel ilmiah dan mengirimkannya ke jurnal ilmiah. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 5(2), 32–39. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v5i2.2724>
- Zubaidah, N. (2022, Februari 21). Ini tips sukses bagi guru untuk program PPG dalam jabatan 2022. *SindoNews.Com*. <https://edukasi.sindonews.com/read/691947/212/ini-tips-sukses-bagi-guru-untuk-program-ppg-dalam-jabatan-2022-1645405325?showpage=all>