

LITERASI

Jurnal Pendidikan Dasar

<http://journal.upgris.ac.id/index.php/jpd>

PENGEMBANGAN MEDIA PAKEBU (PAPAN KEANEKARAGAMAN BUDAYA) MATERI IPS KELAS IV SD 03 PENADARAN GUBUG

Maria Dwi Septiana¹⁾, Riris Setyo Sundari²⁾, Henry Januar Saputra³⁾

¹ Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Semarang

² Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Semarang

³Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Semarang

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS, hal tersebut disebabkan kurangnya pembelajaran yang efektif dalam mengoptimalkan model pembelajaran. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengembangan media *PAKEBU* materi Keanekaragaman Budaya untuk kelas IV SD dan bagaimanakah kevalidan dan kepraktisan media *PAKEBU* sebagai media pembelajaran pada pelajaran IPS materi Keanekaragaman Budaya di SD. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media *PAKEBU* sebagai media pada pelajaran IPS materi Keanekaragaman Budaya pada siswa kelas IV SD dan mengetahui kevalidan dan kepraktisan media *PAKEBU* sebagai media pembelajaran pada pelajaran IPS materi Keanekaragaman Budaya kelas IV SD. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Penadaran 03 Gubug. Sampel yang diambil adalah 27 siswa kelas IV. Semua anggota digunakan sebagai sampel. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui pengisian angket, dokumentasi, observasi. Media *pakebu* mendapatkan nilai 94% dari ahli media Rofian, S.Pd., M.Pd, dan 95% dari ahli materi Khusnul Fajriyah, S.Pd., M.Pd. Hasil penelitian pemahaman siswa terhadap materi keanekaragaman budaya dengan menerapkan media *pekebu* memperoleh nilai 95%, respon guru SD N Penadaran 03 Gubug terhadap media pembelajaran *pakebu* mendapatkan nilai 97,5%. Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat disimpulkan adalah supaya media pembelajaran *pakebu* dapat digunakan sebagai media belajar yang mampu membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar pembelajaran lebih bervariasi.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Kongkrit, Papan Keanekaragaman Budaya*

History Article

Received 21 Agustus 2023

Approved 25 Agustus 2023

Published 11 September 2023

How to Cite

Septiana, M. D., Sundari, R. S & Saputra, H. J

(2023). Pengembangan Media PAKEBU (Papan Keanekaragaman Budaya). *Literasi*, 3(2), 52-58

Coressponding Author:

Jl. Pancakarya, Dr.Cipto, Semarang

E-mail: mariaseptiana33@gmail.com

PENDAHULUAN

Media Pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa dalam belajar (Arsyad (2014:10). Penggunaan media pembelajaran yang tidak menarik dapat menurunkan motivasi belajar siswa, karena penggunaan media pembelajaran yang tepat dan menarik oleh guru juga berdampak terhadap keberhasilan pembelajaran serta tingginya tingkat motivasi belajar siswa (Tafonao, 2018). Singkatnya dapat dikatakan bahwa media pembelajaran mampu mengkomunikasikan pesan kepada siswa. Para siswa di sekolah dasar dengan karakteristik yang masih berpikir relative kongkrit, maka melalui media ini dapat mempermudah dalam memahami materi-materi pelajaran yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu pendidik perlu mempelajari bagaimana memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat agar dapat mengefektifkan pencapaian tujuan pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Ita S. Pd. Di kelas IV SD N Penadaran 03 Gubug menunjukkan bahwa disekolah kurang tersedia media yang digunakan dalam pembelajaran. Wawancara juga dilaksanakan dengan Bapak Petrus Pomo (guru wali kelas IV) SD N 1 Penadaran Gubug terutama pada pembelajaran IPS materi Keanekaragaman Budaya di Indonesia. Pada pembelajaran guru lebih sering menggunakan buku padoman guru dan buku siswa. Maka dari itu siswa akan mengalami kesulitan dalam memahami materi tersebut. Penggunaan media dalam pembelajaran sangat jarang digunakan, padahal siswa akan lebih senang dan tertarik pada pembelajaran. Oleh sebab itu peneliti menciptakan media pembelajaran PAKEBU (*Papan Keanekaragaman Budaya*).

PAKEBU merupakan alat peraga tiga dimensi yang dapat menstimulasi imajinasi anak serta menambah pengetahuan sehingga dapat mempermudah anak dalam mengetahui penggambaran macam-macam keanekaragaman budaya di Indonesia.

Berdasarkan penelitian tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: "PENGEMBANGAN MEDIA PAKEBU (PAPAN KEANEKARAGAMAN BUDAYA) MATERI IPS KELAS IV SD N PENADARAN 03 GUBUG"

METODE

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian dan pengembangan yang berorientasi pada produk (*Research and Development*). Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa media PAKEBU (*Papan Keanekaragaman Budaya*) mata pelajaran IPS materi Keanekaragaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar. menggunakan model Borg and Gall. Menurut Borg & Gall (2003) dalam Sugiyono mendefinisikan R&D dalam pendidikan sebagai berikut R&D dalam pendidikan didasarkan pada model penelitian dan pengembangan industri, dimana hasil penelitian digunakan untuk merancang produk baru pada prosedur, dan selanjutnya di uji lapangan secara sistematis, dievaluasi dan disempurnakan sampai memenuhi kriteria yang spesifik yaitu efektivitas, kualitas, dan memenuhi standar. Dari pendapat diatas, dapat diketahui bahwa jenis penelitian dan pengembangan dalam pendidikan ini dipilih karena tepat untuk mengembangkan sebuah produk media pembelajaran.

Penelitian dilaksanakan di SD N Penadaran 03 Gubug pada kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 27 orang. Pada penelitian ini peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa angket. Terdapat empat angket yaitu angket validasi materi, validasi media, respon guru, dan respon siswa. Angket respon guru dan respon siswa berbentuk check list. Angket respon guru dan angket respon siswa digunakan untuk mendapatkan nilai dari pengguna media atas media yang telah dikembangkan. Angket validasi materi dan media berbentuk check list. Angket validasi materi dan media digunakan peneliti untuk mendapatkan penilaian dari ahli media dan ahli materi tentang kevalidan dari media yang telah dikembangkan oleh peneliti. Instrumen penelitian berupa angket respon siswa, angket respon guru, validasi ahli media, dan validasi ahli materi dijabarkan pada beberapa poin.

Langkah awal penelitian ini dengan melakukan observasi wawancara di SD N Penadaran 03 Gubug. Observasi yang dilakukan terkait dengan proses penyampaian materi “Keanekaragaman Budaya” mata pelajaran IPS kelas IV SD N Penadaran 03 Gubug. Selanjutnya dari observasi diperoleh hasil salah satunya dengan metode penyampaian ceramah, siswa kurang memahami konsep materi, motivasi siswa kurang dalam pembelajaran, dan kurangnya pemanfaatan media dalam pembelajaran.

Berdasarkan dari hasil observasi yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti melakukan pembelajaran dengan menggunakan Media PAKEBU yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan guru serta disesuaikan dengan isi materi keanekaragaman budaya dengan tujuan untuk membantu siswa dalam menerima materi pembelajaran. Dengan begitu, pembelajaran lebih menarik dan dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar, serta proses penyampaian materi pembelajaran lebih bervariasi dan menyenangkan. Selanjutnya uji coba media PAKEBU diterapkan pada materi “Keanekaragaman Budaya” mata pelajaran IPS kelas IV SD N Penadaran 03 Gubug.

Kelayakan Media PAKEBU didapatkan dari validator ahli media dan ahli materi. Kelayakan Media PAKEBU oleh validator ahli media didapatkan dari Rofian, S.Pd., M.Pd. selaku dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas PGRI Semarang. Sedangkan kelayakan materi didapatkan dari (1) Khusnul Fajriyah S.Pd., M.Pd selaku dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas PGRI Semarang dan (2) Bernadet Novita Widiyanti, S.Pd selaku guru kelas IV SD N Penadaran 03 Gubug. Angket validasi materi dan validasi media menerapkan pilihan jawaban yang meliputi (4= sangat baik), (3= baik), (2= cukup baik), (1= kurang baik) sedangkan angket siswa menerapkan pilihan jawaban yang meliputi (4= sangat setuju), (3= setuju), (2= kurang setuju), (1= tidak setuju). Kedua angket di atas menggunakan skala likert sebagai bahan evaluasi layak atau tidaknya Media PAKEBU yang dikembangkan oleh peneliti.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dengan permasalahan yang ada, peneliti pada akhirnya menciptakan media pembelajaran yang nantinya bermanfaat bagi proses pembelajaran siswa khususnya mata pelajaran IPS materi

Keanekaragaman Budaya. Perencanaan produk pada pembuatan media PAKEBU (Papan Keanekaragaman Budaya) diawali dengan pembuatan konsep yaitu

pemilihan materi, kemudian peneliti membuat konsep media pembelajaran yang dapat dikemas secara praktis dan dapat menarik minat belajar siswa.

Berikut gambar tampilan media PAKEBU sebelum dan sesudah di validasi oleh ahli media dan ahli materi:



Gambar 1.Media PAKEBU sebelum di validasi



Gambar 2.Media PAKEBU setelah di validasi

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Setelah media melalui tahap validasi yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi, media pembelajaran PAKEBU (Papan Keanekaragaman Budaya) dinyatakan sangat layak untuk di uji cobakan. Hasil validasi media dari ahli media mendapat skor 94% dan 95% dari ahli materi. Skor yang didapat dikategorikan sangat layak untuk di uji cobakan. Maka, peneliti melakukan uji coba terhadap siswa kelas IV SD N Penadaran 03 Gubug. Proses uji coba dilakukan oleh peneliti diawali dengan penyampaian materi, kemudian pembagian kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 6 siswa, setelah itu peneliti menjelaskan prosedur permainan media PAKEBU dan dilanjutkan dengan penugasan masing-masing kelompok. Berikut gambar peneliti melakukan uji coba media PAKEBU di kelas IV SD N Penadaran 03 Gubug:



Gambar 3. Uji Coba Media PAKEBU

Berikut penilaian guru terhadap media pembelajaran PAKEBU dapat dilihat pada table dibawah ini :

Tabel 1.Hasil Angket Respon Guru Kelas IV SD N Penadaran 03 Gubug

No	Aspek	Skor Total	Skor Maksimum
1.	Materi	3	4
2.	Kebahasaan	4	4
3.	Penyajian	12	12
4.	Efek Media	4	4
6.	Tampilan Menyeluruh	16	16
Jumlah Skor		39	40
$Presentase (\%) = \frac{\text{Jumlah Skor Total } (x)}{\text{Jumlah Skor Maksimum } (xi)} \times 100\% = \frac{39}{40} \times 100\%$ $= 97,5\%$			

Seluruh siswa kelas IV SD N Penadaran 03 Gubug memberikan tanggapan terhadap media PAKEBU melalui angket respon siswa. Dari hasil uji coba diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 2.Hasil Angket Respon Siswa Kelas IV SD N Penadaran 03 Gubug

No	Nama	Skor
1.	Afifa Maulidana	100
2.	Alinda Setiana Putri	100
3.	Anisa Nurulkhhotimah	100
4.	Arkayra Sandi Septian	100
5.	Aulia Faridatunniswah	96
6.	Cahaya Nikmatuhssoleha	100
7.	Citra Azahra	94
8.	Diki Prasetyo	80
9.	Enggar Wijaya	100
10.	Fajar Junior	100
11.	Haydan Wursitho Windhandini	100
12.	Junior Putra Ramadhan	75
13.	Khusna Kamila Arifa	92
14.	Miftakhul Dafa	96
15.	Mitha Ayundia Lestrai	100
16.	Nayla Erlita	100
17.	Pinangeran Farid Arditha	96
18.	Raditya Bagus Utomo	100
19.	Rifal Kurnia Alfaraya	100
20.	Risqi Pratama	100
21.	Sandra Marila Pratama	91
22.	Saputra	100
23.	Siti Nur Khasanah	89
24.	Talita Egis Anindhita	82
25.	Tri Muliani	83
26.	Verrenita Azhwa Oktofia	100
27.	Yavin Maulana	94
Presentase (%) = $\frac{\text{Jumlah Skor Total (x)} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimum (xi)}} = \frac{2568 \times 100}{2700}$		
		= 95%

Persentase hasil uji coba media PAKEBU di kategori sangat layak. Selaian bentuk permainan media PAKEBU yang menyenangkan, tampilan media PAKEBU juga sangat menarik siswa karena didukung dengan gambar peta Indonesia sekaligus warna-warna cerah. Antusias siswa kelas IV sangat tinggi dan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, hal itu dapat dibuktikan dengan hasil pengisian angket respon siswa.

Berdasarkan pada jumlah skor total yang didapatkan dari hasil angket respon siswa tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa media PAKEBU untuk pemahaman materi “Keanekaragaman Budaya” kelas IV SD N Penadaran 03 Gubug layak digunakan dan dapat diterima oleh siswa sebagai penunjang materi rumpun mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV.

SIMPULAN

Media pembelajaran *PAKEBU (Papan Keanekaragaman Budaya)* layak digunakan berdasarkan penilaian oleh ahli media dan ahli materi dan memenuhi kriteria valid. Media Pembelajaran *PAKEBU (Papan Keanekaragaman Budaya)* sangat layak digunakan di kelas IV berdasarkan angket penilaian respon peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

Setiawati, Tanti, Oyon Haki Pranata, and Momoh Halimah. "Pengembangan Media Permainan Papan pada Pembelajaran IPS untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6.1 (2019): 163-174.

Riskiani, Made Ayu Diah Permata, and I. Gusti Agung Ayu Wulandari. "Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial Pada Muatan Materi IPS." *Jurnal Pendidikan Dasar* 13.01 (2022): 42-61.

Adilah, A. N., & Minsih, M. (2022). Pengembangan media pembelajaran Monokebu pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5076-5085.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.

Septi, Nurfadillah, M.Pd dan 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar, (2021) *Pengertian Media Pembelajaran, Landasan Teori*.Universitas Muhammadiyah Tangerang

Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.