



## **Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Memahami Materi Iman kepada Hari Akhir di Kelas IX SMPIT Insan Harapan**

**Andini Lestari<sup>1(\*)</sup>, Undang Ruslan Wahyudin<sup>2</sup>, Taufik Mustofa<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Fakultas Agama Islam, Universitas Singaperbangsa Karawang

Received : 4 Agus 2022

Revised : 17 Nov 2022

Accepted : 25 Nov 2022

### **Abstract**

The purpose of Classroom Action Research (CAR) using audio-visual media for this learning is to increase the activity and learning outcomes of PAI (Islamic Religious Education) about the End of Days for Class IX students of SMP. The time of the study was in November 2019. The subjects of this study were Class IXB students in Semester 1 of the 2019/2020 academic year which consisted of 35 children. The data in this study are learning activities and learning outcomes. Data collection tools using observation sheets and written tests. The research procedure uses a Cycle Model which consists of 4 stages, namely Planning, Action, Observation, and Reflection. The results of this study are (1) learning becomes concrete and interesting; (2) students learn actively and effectively by listening, seeing, analyzing, taking notes, doing individual assignments, asking questions and giving opinions; and (3) students achieving better learning outcomes by increasing average scores and completeness. In the initial conditions, learning completeness is only 28.6%. in this cycle the completeness reached 83.9%. The suggestion is that the teacher: (1) give individual assignments to students to answer questions in writing after watching the film so that students are not only interested in the appearance of the film, but actually observe and analyze the content of the film; (2) paying attention to the content of the film, taking notes and asking questions, so that mastery of the material is increasing; and (3) optimizing the function of the audio-visual room and the completeness of the facilities available as interesting and effective learning media, so that learning is more meaningful.

**Keywords:** Media; Learning Outcomes

(\*) Corresponding Author: [andinilestari296@gmail.com](mailto:andinilestari296@gmail.com)

**How to Cite:** Lestari, A., Wahyudin, U.R., & Mustofa T. (2022). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Memahami Materi Iman kepada Hari Akhir di Kelas IX SMPIT Insan Harapan. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 16 (2): 134-137.

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan upaya sadar yang dilakukan seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Dalam proses kedewasaan manusia yang hidup dan berkembang, nampaklah kenyataan bahwa manusia selalu berubah dan perubahan itu merupakan hasil belajar hal ini berarti bahwa dalam pendidikan terjadi sebuah proses perubahan sikap dan tingkah laku. Proses pembelajaran disekolah sebagai suatu aktivitas mengajar dan belajar yang didalamnya terdapat dua subyek yaitu guru (pendidik) dan siswa sebagai peserta didik. Tugas dan tanggung jawab utama dari seorang guru adalah menciptakan pembelajaran yang efektif, efisien, kreatif, dinamis, dan menyenangkan. Hal ini berimplikasi pada adanya kesadaran dan keterlibatan aktif antara dua subyek pembelajaran yaitu guru sebagai penginisiatif awal, pembimbing dan fasilitator, dengan peserta didik sebagai orang yang mengalami dan terlibat aktif untuk memperoleh perubahan diri dalam pembelajaran itu sendiri (Irwandi, 2020).

Untuk mengoptimalkan pencapaian hasil belajar maka diperlukan sebuah interaksi edukatif dalam proses pembelajaran. Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran pokok yang tidak hanya mengantarkan peserta didik untuk dapat menguasai berbagai kajian keislaman, tetapi lebih menekankan pada pengamalan dalam kehidupan sehari-hari di tengah-tengah masyarakat. Oleh karena itu guru Pendidikan Agama Islam hendaknya dapat mengembangkan pembelajaran yang berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik secara menyeluruh yang



mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Materi iman kepada hari akhir termasuk dalam aspek keimanan. Pada umumnya materi keimanan dipelajari siswa dengan cara mendengarkan ceramah guru (Arsyad, 2017).

Pada tahun pelajaran 2007/2008 dari hasil diskusi dengan guru mata pelajaran yang mendapat tugas mengajar di kelas IX diperoleh informasi bahwa hasil belajar siswa dengan model pembelajaran seperti itu, siswa yang terlibat aktif dalam kegiatan belajar ini hanya 40%. Selain itu hasil tes formatif yang diberikan menunjukkan bahwa hanya 60% siswa yang tuntas dalam belajar dengan daya serap. Menghadapi kondisi seperti ini penulis tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas untuk menemukan suatu cara atau teknik pembelajaran yang didukung oleh media pembelajaran sehingga siswa dapat terlibat secara aktif dan dapat meningkatkan hasil belajarnya. Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran yang diyakini dapat meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa adalah media audio visual. Media audio visual merupakan salah satu sarana alternative dalam melakukan proses pembelajaran berbasis teknologi. Audio visual pembelajaran berbasis teknologi dapat digunakan sebagai sarana alternative dalam mengoptimalkan proses pembelajaran, dikarenakan beberapa aspek antara lain: (a) mudah dikemas dalam proses pembelajaran; (b) lebih menarik untuk pembelajaran; dan (c) dapat diperbaiki setiap saat. Penerapan media audio visual sangat berkaitan dengan pembelajaran terutama bagi siswa yang masih kurang dalam memahami pelajaran. Dalam hal ini media audio visual dapat digunakan sebagai alat untuk mendemonstrasikan sebuah konsep, memperjelas pesan pembelajaran dan memberikan penjelasan yang lebih kongkrit, selain itu media audio visual ini juga dapat meningkatkan pemahaman siswa karena siswa tidak hanya mendengarkan tetapi juga dapat melihat materi yang ditayangkan dengan lebih bervariasi. Melalui media audiovisual pada materi iman kepada hari akhir diharapkan siswa dapat memperoleh pengetahuan yang berkesan dan bermakna. Dengan demikian bagi siswa akan lebih termotivasi untuk menerapkan pengetahuan tersebut dalam perilaku kehidupan sehari-hari.

## **METODE**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), atau dalam bahasa Inggris lebih dikenal dengan *classroom action research*, yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru dikelas atau di sekolah tempat guru mengajar, dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan proses serta hasil dalam pembelajaran. Dalam teknik pengumpulan data peneliti menggunakan observasi dan test kognitif guna mengetahui situasi dan aktivitas siswa dalam melakukan aktivitas belajar melalui penggunaan media audio visual dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar serta dapat mengetahui kemampuan siswa dalam menguasai materi. Sehubungan dengan itu maka peneliti menggunakan teknikanalisis data kuantitatif yang berupa nilai tes (pre tes dan post tes) pada setiap siklus. Data-data tersebut disajikan kedalam bentuk table kemudian data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif berupa nilai persentase. Pengujian Teknik analisis data untuk nilai tes menggunakan analisis deskriptif dari tiap siklus dengan menggunakan N-Gain untuk melihat selisih antara pre tes dan post tes pada setiap siklus.

Prosedur penelitian ini yang pertama Peneliti dan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti merencanakan kegiatan, melaksanakan tindakan, melakukan pengamatan, mengumpulkan dan menganalisis data hasil penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti dan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berkolaborasi sebagai perancang dan pelaksana kegiatan. Sebelum melaksanakan tindakan, siswa dikondisikan untuk siap belajar. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai oleh siswa dan melakukan apersepsi. sedangkan Pelaksanaan tindakan dilakukan di dalam kelas pada saat membaca dan menelaah informasi serta mengisi lembaran kerja, penggunaan media audio visual melalui penayangan film Dunia Fana (Produksi Ahad – Net) dan tayangan video karya Muh. Ahsan. Kemudian Guru memantau situasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar melalui lembar observasi, Guru memberikan evaluasi melalui soal-soal uraian dan



melaksanakan analisis dan refleksi terhadap hasil penilaian dan pengamatan Jika pada siklus I belum memberikan hasil yang diharapkan maka dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diharapkan dengan menerapkan pembelajaran melalui media audio visual yaitu seluruh siswa mengalami peningkatan hasil belajar (N-gain) dan (100%) mampu mencapai skor belajar > kriteria ketuntasan minimum (KKM 75) Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di sekolah tersebut terutama pada materi Iman kepada hari akhir.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, pada penelitian ini tidak hanya untuk melihat prestasi belajar siswa tetapi juga untuk mengetahui kinerja guru dalam mengelola pembelajaran di kelas terutama pembelajaran dengan menggunakan media audio visual. Selain itu penelitian tindakan ini juga untuk mengetahui aktivitas siswa pada kegiatan belajar mengajar terutama pada penerapan media audio visual. Dalam penelitian ini guru mengawasi kegiatan belajar dengan cara memotivasi siswa melalui penyampaian pentingnya penerapan iman kepada hari akhir. Pada tahap perencanaan kegiatan ini Peneliti melakukan kegiatan sebagai berikut:

1. Membuat/menyusun RPP
2. Menyiapkan VCD yang berisi film Dunia Fana (Produksi Ahad – Net) dan tayangan video karya Muh.Ahsan serta perangkat pendukung lainnya
3. Membuat lembar kerja siswa
4. Membuat lembar pengamatan
5. Menyusun tes formatif

Adapun hasil belajar siswa yang diperoleh setelah dilakukan evaluasi pada akhir pelajaran sebagai berikut: jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 35 orang (100%). Daya serap siswa pada evaluasi hasil belajar ini mencapai 83,9%. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan terdapat 32 orang siswa (91,4%) yang aktif dalam belajar pada saat penayangan media audio visual dan mengerjakan tugas. Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan belajar mengajar melalui Media Audio Visual digunakan lembar pengamatan guru dan siswa. Berdasarkan hasil pengamatan pada aspek kegiatan belajar mengajar, hasil belajar siswa yang diperoleh dari hasil evaluasi melalui tes tertulis pada akhir pelajaran memperlihatkan peningkatan keberhasilan. siswa yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran mencapai 91,4% . Selain itu daya serap hasil belajar siswa yang diperoleh melalui evaluasi tes akhir pelajaran meningkat pula menjadi 83,9% dengan persentasi siswa yang tuntas mencapai Kriteria Ketuntasan Belajar minimal mencapai 100%.

## **PENUTUP**

Pembelajaran dengan menggunakan media audio visual berkaitan dengan indera penglihatan dan pendengaran sehingga dapat mengefektifkan pembelajaran dan sangat menarik sehingga peserta didik tidak merasa bosan dalam proses belajar mengajar. Dalam penggunaan media audio visual utamakan guru mampu menguasai teknologi agar penggunaan media audio visual dapat terlaksanakan dengan baik. sehingga peserta didik belajar secara aktif dan efektif dengan mendengar, melihat, menganalisis, mencatat, mengerjakan tugas individual, bertanya-jawab dan berpendapat serta peserta didik mencapai hasil belajar yang lebih baik dengan peningkatan nilai rata-rata dan ketuntasan (Abdilah, 2011)

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdilah, E.J. (2011). Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Hidayah Lebak Bulus. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arifin, N. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 7 Metro. *Skripsi* Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.



---

Irwandi, I. (2020). Penggunaan Media Audio Visual dalam Peningkatan Hasil Belajar Materi Rukun Iman pada Siswa Kelas I SD Negeri 49 Kota Banda Aceh. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 9(1).