

PENGARUH MODIFIKASI BOLA GANTUNG UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN PASSING ATAS DAN PASSING BAWAH SISWA KELAS V SDN SENGON 2 KABUPATEN BREBES TAHUN AJARAN 2024/2025

Albajili Fanas Rinraharjo , Buyung Kusumawardhana²

email: Albajilifannasrinraharjo@gmail.com buyungkusumawardhana@upgris.ac.id

Universitas PGRI Semarang

Abstrak

Studi ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang merasa takut mengalami cedera lantaran bola yang digunakan berukuran besar, keras, dan menimbulkan rasa berat saat dimainkan. Selain itu, siswa menunjukkan kurangnya respons terhadap pembelajaran permainan bola voli yang dilaksanakan di sekolah. Aspek lain yang turut berkontribusi adalah metode pembelajaran yang digunakan oleh guru cenderung bersifat monoton, disertai dengan keterbatasan fasilitas dan infrastruktur pendukung yang tersedia di lingkungan sekolah. Penelitian ini dilaksanakan tujuannya untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Modifikasi Bola Gantung untuk Meningkatkan Ketrampilan Passing Atas dan Passing Bawah Siswa Kelas V SD N Sengon 2 Kabupaten Brebes. Studi ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif yang digunakan oleh peneliti. Populasi penelitian ini peserta didik kelas V SD N Sengon 2 Kabupaten Brebes. Pada jenjang kelas V, setiap kelas terdiri atas kurang lebih 30 siswa. Instrumen yang diambil penelitian ini ialah instrumen penilaian pencapaian belajar passing bawah pada permainan bola voli. Merujuk pada hasil riset, untuk H_1 diidentifikasi memiliki nilai $|T_{hitung}| = -8,069 > T_{tabel}(2,03693)$ serta nilai $Sig.$ sebesar $(0,000) < \alpha (0,05)$ sehingga H_0 dinyatakan tidak dapat diterima dan H_1 dinyatakan valid. Pada H_2 memperoleh nilai $Sig.$ sebesar $(0,000) < \alpha (0,05)$ dengan demikian H_0 tidak dapat diterima dan H_2 dinyatakan valid. Terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan pada siswa kelas V B setelah diberikan perlakuan menggunakan metode modifikasi bola gantung, di mana nilai rata-rata pretest (sebelum perlakuan) sebesar 68,81 meningkat hingga rata-rata posttest (setelah perlakuan) sebesar 79,06. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai mean rank sebesar 16,00 serta sum of rank sebesar 496,00. Untuk hipotesis ketiga (H_3), diperoleh nilai T_{hitung} sebesar $(0,324) < T_{tabel}(2,03693)$ serta nilai $Sig.$ $(0,747) > \alpha (0,05)$ oleh karena itu H_0 dinyatakan valid serta H_3 dinyatakan tidak dapat diterima. Maka dapat di simpulkan Ada pengaruh metode modifikasi bola gantung terhadap pencapaian belajar passing atas dalam permainan bola voli pada peserta didik kelas V SDN 2 Sengon Kabupaten Brebes. Ditemukan adanya pengaruh metode modifikasi bola gantung terhadap hasil belajar passing bawah permainan bola voli pada siswa kelas V SDN 2 Sengon Kabupaten Brebes. Tidak ditemukan perbedaan pengaruh dari metode modifikasi bola gantung terhadap hasil belajar passing atas dan passing bawah pada aktivitas permainan bola voli peserta didik kelas V Sengon, Kabupaten Brebes.

Kata Kunci : *Modifikasi Bola Gantung, Passing Atas, Passing Bawah*

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani dan olahraga memiliki kontribusi yang sangat krusial secara umum dalam dunia pendidikan. Pendidikan olahraga bukan sekadar menekankan pada kemampuan motorik peserta didik, melainkan juga meliputi aspek kognitif serta afektif yang menunjang perkembangan intelektual dan emosional mereka. Dalam praktiknya, pembelajaran PJOK dalam konteks pendidikan sekolah sebagian besar dikemas dalam bentuk permainan serta kegiatan olahraga. Oleh karena itu, penyampaian materi pembelajaran perlu dilakukan secara bertahap agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik oleh peserta didik (Atsani, 2020: 54).

Bola voli ialah cabang olahraga yang dimainkan dalam format dua tim, dengan masing-masing tim beranggotakan enam orang dan dipisahkan oleh sebuah net di tengah lapangan (Amrullah, 2021: 53). Meskipun bola voli tergolong permainan yang menarik, namun tidak semua orang mudah memainkannya. Hal ini karena permainan bola voli menuntut koordinasi tubuh yang tinggi serta kemampuan untuk menguasai berbagai teknik dasar seperti passing, smash, service, shooting (Swari, 2018: 7). Penguasaan teknik-teknik tersebut, serta dukungan dari faktor fisik, strategi permainan, dan kondisi mental, sangat berperan penting dalam membentuk seorang pemain yang berbakat (Kamaruddin, 2021: 41).

Sebagaimana dijelaskan oleh (Gunawan, 2018: 5) penguasaan teknik dasar dalam bola voli tidak hanya menunjang keterampilan bermain, tetapi juga menjadi bagian dari pemahaman terhadap aturan permainan yang wajib ditaati oleh setiap pemain. Teknik-teknik dasar seperti passing, service, smash, serta block merupakan kompetensi yang harus dikuasai dalam permainan bola voli (Taufik, 2020: 23).

Keterbatasan fasilitas dan infrastruktur pendukung yang ada di lingkungan sekolah menuntut guru pendidikan jasmani guna berpikir lebih kreatif dan inovatif untuk mengoptimalkan fasilitas yang ada. Guru yang memiliki kreativitas dalam pembelajaran dapat menciptakan media baru atau memodifikasi alat bantu yang telah tersedia dengan penyajian yang menarik, sehingga peserta didik merasa antusias dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran (Laksana, 2015: 87).

Pendidik dapat mengusahakan proses pembelajaran yang optimal dan menyenangkan melalui salah satu cara berikut yaitu penerapan modifikasi, terutama dalam menyesuaikan alat dengan postur tubuh siswa (Chan, 2017: 9). Modifikasi tersebut mencakup kegiatan menganalisis dan mengembangkan materi pelajaran atau latihan melalui pengaturan dan penyesuaian waktu serta kelompok belajar, agar mempermudah peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran (Sulastri, 2018).

Berdasarkan hasil survei di SD N Sengon 2 Kabupaten Brebes pada tanggal 12 Maret 2023 yang telah dilakukan peneliti dan didampingi oleh Guru Penjasorkes Kelas V yaitu Bapak Mas Aji Khairil Anwar Azmy, S. Pd, Bahwasannya dari total 60 siswa yang terdiri dari 2 kelas terdapat 13 siswa yang memenuhi KKM atau 22% sedangkan sisanya 47 siswa atau 78% belum memenuhi KKM, dimana untuk nilai KKM dalam kriteria kelulusan passing bawah dan passing atas adalah 75, hal ini memperlihatkan bahwa keterampilan passing bawah serta passing atas pada peserta didik kelas V SD N Sengon 2 Kabupaten Brebes diperoleh persentase yang masih rendah.

Hasil observasi tersebut didukung oleh wawancara yang dilakukan dengan guru penjasorkes pada tanggal yang sama, yaitu 12 Maret 2023. Dalam wawancara tersebut, guru menyampaikan bahwa banyak siswa merasa takut mengalami cedera disebabkan oleh dimensi bola yang terlalu besar, permukaannya keras, serta terasa berat saat dimainkan. Selain itu, siswa di SDN Sengon 2 Kabupaten Brebes tampak kurang memberikan respons terhadap pelaksanaan pembelajaran permainan bola voli di lingkungan sekolah. Faktor lain yang turut memengaruhi adalah penggunaan metode pembelajaran oleh guru yang cenderung monoton, serta keterbatasan sarana dan prasarana penunjang di sekolah. Berdasarkan kondisi yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran permainan bola voli belum berlangsung secara optimal.

Berlandaskan pada uraian latar belakang tersebut, peneliti memutuskan untuk menyusun penelitian dengan judul ‘‘Pengaruh Modifikasi Bola Gantung untuk Meningkatkan Keterampilan Passing Atas dan Passing Bawah Siswa Kelas V SD N Sengon 2 Kabupaten Brebes’’.

METODE PENELITIAN

Pendekatan kuantitatif digunakan sebagai metode penelitian dalam studi ini. Menurut Sugiyono (2019: 16) kajian kuantitatif didasari oleh pandangan positivistik dan diterapkan untuk melakukan kajian terhadap populasi maupun sampel yang telah ditentukan. Tahapan akuisisi data menggunakan instrumen riset, dengan analisis bersifat numerik-statistik, yang difokuskan pada pengujian hipotesis yang telah dirumuskan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode quasi experimental design sebagai desain penelitian yang diterapkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian mengindikasikan bahwa angka $|T_{hitung}| = -8,069 > T_{tabel}(2,03693)$ serta nilai $Sig. (0,000) < \alpha (0,05)$. Berdasarkan hasil tersebut, H_0 tidak dapat diterima serta H_1 dinyatakan valid, yang mengindikasikan adanya pengaruh signifikan dari penerapan metode modifikasi bola gantung terkait dengan pencapaian belajar passing atas dalam pembelajaran bola voli untuk peserta didik tingkat V SDN 2 Sengon Kabupaten Brebes. Terdapat peningkatan dalam pencapaian belajar yang signifikan pada siswa kelas V A setelah diberikan perlakuan menggunakan metode modifikasi bola gantung. Berdasarkan hasil uji, diperoleh nilai signifikansi ($Sig.$) sebesar $(0,000) < \alpha (0,05)$ maka H_0 dinyatakan tidak diterima dan H_1 valid, temuan ini mengindikasikan bahwa penggunaan metode modifikasi bola gantung memberikan pengaruh terhadap hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas V SDN 2 Sengon Kabupaten Brebes. Terdapat peningkatan pencapaian belajar yang signifikan pada siswa kelas V B setelah diberikan perlakuan menggunakan metode modifikasi bola gantung, dengan rata-rata nilai pretest (sebelum perlakuan) 68,81 meningkat menjadi rata-rata posttest (setelah perlakuan) 79,06. Hasil analisis, diperoleh nilai mean rank sebesar 16,00 dan sum of rank sebesar 496,00. Selain itu, nilai T_{hitung} sebesar 0,324 lebih kecil daripada T_{tabel} sebesar 2,03693, serta nilai $Sig.$ sebesar $(0,747) > \alpha (0,05)$ sehingga H_0

dinyatakan diterima namun H1 dinyatakan ditolak. Temuan ini mengindikasikan bahwa tidak ada perbedaan kontribusi yang signifikan dari penerapan metode modifikasi bola gantung terkait dengan pencapaian belajar passing atas serta passing bawah dalam permainan bola voli pada peserta didik kelas V SDN 2 Sengon Kabupaten Brebes. Penggunaan metode modifikasi bola gantung menghasilkan rata-rata pencapaian passing atas permainan bola voli sebesar 78,6563 serta rata-rata hasil belajar passing bawah pada permainan bola voli dengan pendekatan modifikasi bola gantung sebesar 79,0635.

SIMPULAN DAN SARAN

Merujuk pada bukti empiris yang ditemukan, analisis hasil dan interpretasi data yang telah dilakukan dengan demikian, dapat disimpulkan hal-hal berikut::

1. Terdapat kontribusi signifikan dari penerapan metode modifikasi bola gantung terhadap pencapaian pembelajaran passing atas dalam permainan bola voli pada peserta didik kelas V SDN 2 Sengon Kabupaten Brebes.
2. Terdapat kontribusi signifikan dari penerapan metode modifikasi bola gantung terhadap peningkatan pencapaian pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli pada peserta didik kelas V SDN 2 Sengon Kabupaten Brebes.
3. Tidak ditemukan perbedaan kontribusi yang signifikan dari pendekatan modifikasi bola gantung terhadap hasil belajar passing atas serta passing bawah dalam permainan bola voli pada peserta didik kelas V SDN 2 Sengon Kabupaten Brebes.

B. Saran

Mengacu pada simpulan yang telah disampaikan, peneliti menyampaikan beberapa saran untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli melalui penerapan metode resiprokal serta metode demonstrasi dalam pembelajaran Penjasorkes pada siswa kelas V SDN 2 Sengon, Kabupaten Brebes. Berdasarkan temuan

penelitian, saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Bagi Sekolah

Guna dapat memanfaatkan dalam mengembangkan khasanah ilmu pengetahuan dalam PJKR, khususnya dalam pembelajaran Penjasorkes di sekolah. Diharapkan pihak sekolah mendukung penuh pelaksanaan pengembangan model atau media pembelajaran dalam hal materil dalam upaya membantu siswa dalam menangani masalah.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih mengembangkan kegiatan pembelajaran untuk pembelajaran yang lebih menarik.

3. Bagi Siswa

Agar mengembangkan potensi yang dimiliki khususnya pada cabang atletik dan meningkatkan hasil belajar pendidikan jasmani

4. Bagi Peneliti

Sebagai rujukan bagi peneliti-peneliti selanjutnya, di dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, khusunya dalam PJKR, khususnya dalam pembelajaran Penjasorkes di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aip Syarifuddin dan Muhadi. 2019. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud.
- Arikunto. 2010. Prosedur penelitian suatu pedekatan praktek. Jakarta : PT. Rineka Cibta
- Arrahman. 2015. *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana
- Atsani. 2020. *ansformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*. Volume 1, Nomor 1. (82-93).
- Brown, Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Dieter Beuthelstahl. 2017. *Belajar Bermain Bola Volley*. Bandung: Pioner Jaya.
- Hamdayama. 2016. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Len Kravitz. 2017. *Panduan Lengkap Bugar Total*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

- Majid. 2013. *Ilmu Kesehatan Olahraga*. Bandung : FPOK UPI
- Muhibbin Syah. 2017. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raya Grafindo Perkasa
- Samsudin dalam Faqirillah. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran Ips Ekonomi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 2 no 12*
- Sudirman. 2019. *Dasar-Dasar Permainan Bola Voli*. Medan
- Sugiyono. 2015. *Statistik untuk penelitian*. Bandung: PT Alfa Beta
- Suharno. 2018. *Dasar-dasar Permainan Bola Voli*. Jakarta: Yayasan STO.
- Sukamadinata. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprapto. 2015. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Depdikbud.
- Sutarno. 2015. Pengaruh Metode Resiprokal atau Timbal Balik Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli pada Siswa SMPN 6 Kediri Tahun 2015. *Artikel skripsi. Penjaskesrek. FKIP. Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Suyatno. 2019. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoharjo: Masmedia Buana Pustaka
- Syaiful Bahri Djamarah. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahjoedi. 2014. *Landasan Pendidikan Jasmani*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Yunus M. 2019. *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Depdikbud, Dikti.FIK.UNY
- Yusmar. 2017. *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Depdikbud, Dikti.FIK.UNY.